



**INFORME DIAGNÓSTICO**  
**DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**  
**AYAMONTE 2023**  
**RENOVACIÓN CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA**  
**CONVOCATORIA 2023**



# INDICE

<b>1. PRESENTACIÓN Y/O INTRODUCCIÓN</b>	3
<b>2. METODOLOGÍA</b>	3
<b>3. DIAGNÓSTICO. DATOS RELEVANTES</b>	6
<b>3.1. DATOS GEOGRÁFICOS</b>	6
<b>3.2. DATOS DEMOGRÁFICOS</b>	11
<b>3.3. DATOS SOCIOECONÓMICOS</b>	14
<b>3.4. SOCIEDAD Y EQUIPAMIENTOS</b>	18
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO:</b>	23
<b>4.1 SERVICIOS SOCIALES</b>	23
4.1.1. CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AYAMONTE	24
4.1.2. SERVICIOS QUE SE PRESTAN DESDE SERVICIOS SOCIALES DIRIGIDOS A LA INFANCIA	32
<b>4.2 DEPORTE</b>	44
<b>4.3 URBANISMO: OBRAS Y SERVICIOS:</b> Parques y Jardines, Medio Ambiente	46
<b>4.4 SALUD</b>	49
<b>4.5 JUVENTUD</b>	55
<b>4.6 EDUCACIÓN</b>	58
<b>4.7 CULTURA</b>	58
<b>5. RETOS Y DESAFÍOS</b>	62
<b>6. FUENTES CONSULTADAS</b>	64



## **1. PRESENTACIÓN Y/O INTRODUCCIÓN**

Después de cuatro cinco años, prorrogado un año por la pandemia por Covid 19, trabajando con y para la infancia y Adolescencia de Ayamonte en clave de Plan y con la satisfacción de haber cumplido nuestro cometido, nos encontramos en un momento de consolidación pero también de progreso y avance en cuanto al desarrollo de nuestras políticas de infancia. La elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia supone este nuevo reto. Para ello se hace imprescindible realizar un nuevo diagnóstico de infancia y adolescencia de Ayamonte.

Hemos de agradecer la colaboración prestada por los niños, niñas y Adolescentes, a las Asociaciones que han colaborado y un agradecimiento especial a diferentes áreas del Ayuntamiento que han colaborado aportando información para el diagnóstico ya que sin sus opiniones el presente documento no incluiría la fuente de información directa para aplicar criterios de mejora en la planificación a medio y largo plazo.

## **2. METODOLOGÍA**

El inicio del proceso ha pasado necesariamente por el conocimiento de la realidad social y así poder fundamentar el diagnóstico de las necesidades y demandas de nuestro municipio y consecuentemente diseñar y planificar las acciones adecuadas que lo conforman. Para ello nos hemos basado en los estudios de situación de la infancia y la adolescencia de Ayamonte, contando con cinco pilares fundamentales:

1- Un Órgano de Coordinación Interna (Comisión Técnica), interdisciplinar, constituido por:

COMISIÓN TÉCNICA Infancia y Adolescencia Ayuntamiento de Ayamonte	
NOMBRE	ÁREA
Francisca Rodríguez Garrido	Técnicas de Servicios Sociales (Infancia y Familia)
Ana Belén Perera Martín	
Sofía Carro Iglesias	Técnica Patronato de Deportes
Raquel Moura	Técnica de Juventud
Maite Parga Soler	Técnica de Igualdad Y LGTBI



Consolación Tejada Cortés	Técnica de Salud
Patricia Romero Teruel	Técnica de Medioambiente
Víctor Pires Álvarez	Técnico de Urbanismo
Manoli Carro Iglesias	Técnica de Ludoteca

2- Un Equipo Técnico, que coordina el Plan en su totalidad, formado por dos Técnicas Municipales de Servicios Sociales de Infancia y Familia referentes.

- Ana Belén Perera Martín
- Francisca Rodríguez Garrido

3- Un Órgano de Participación Infantil, nuestro Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA), compuesto por 20 niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 15 años, elegidos de forma democrática y con representación de todos los Centros Educativos de Ayamonte.

4- Grupo de Actores representantes de varios ámbitos que trabajan por el bienestar de la Infancia y la Adolescencia del municipio a nivel educativo, sanitario y social. Se ha contado con: todos los Centros educativos del municipio, Centro de Salud, AMPAS, Asociación Aspreato (Prevención de Drogodependencias y Adicciones), Grupo Scout Esury, Asociación Juvenil “Escuela de Participación”, Aspandaya ( niños con discapacidad) y Cruz Roja de Ayamonte. Se pretende continuar y ampliar los contactos para formar la mesa de seguimiento externa del II Plan de Infancia y Adolescencia.

5- Encuesta abierta a toda la población infantil y adolescente de Ayamonte para conocer de primera mano cuales son los intereses reales, necesidades, problemas, demandas y propuestas más relevantes respecto a los derechos y el bienestar de la población de Ayamonte de entre 0 y 17 años.



Estas estructuras se encargan de recabar la información y analizarla, a fin de actualizar el conocimiento de la situación de la infancia en nuestra ciudad, siguiendo la metodología que proporciona el Programa de UNICEF, Ciudades Amigas de la Infancia.

La Comisión Técnica ha establecido canales de comunicación con todos los departamentos municipales vinculados al Plan de Infancia y con algunas entidades civiles que desarrollan programas dirigidos a este colectivo y que han deseado formar parte de este diagnóstico y aportar ideas para el II PLIA. Varios son los medios a través de los cuales se ha materializado esta comunicación: reuniones presenciales, cumplimentación de plantillas de recogida de información, correos electrónicos, aportación de memorias y programaciones, encuestas para la infancia y adolescencia, encuesta para los órganos y Asociaciones que trabajan por el bienestar de la infancia y adolescencia.

A la hora de realizar el diagnóstico ha sido fundamental la colaboración de estos agentes sociales que han contribuido fundamentalmente aportando la información, proponiendo y sugiriendo mejoras en pro de satisfacer las demandas de NNyA detectadas.

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Ayamonte (CLIA), por su parte, ha establecido sus propios canales para cumplir este objetivo. Entre ellos, las propuestas de Pleno y las encuestas de opinión han supuesto la herramienta más eficaz y dinámica, ya que se han implicado directamente para conocer de primera mano la realidad que les define.

El Equipo Técnico, presente en todas las estructuras anteriores, impulsa y coordina las acciones de todos los órganos del PLIA. Es el responsable de sintetizar e integrar todo el trabajo realizado, elevarlo a la corporación municipal y materializarlo.

El proceso ha cumplido con las fases marcadas en la guía facilitada por UNICEF, y aunque no ha sido fácil, el resultado es muy satisfactorio para todos nosotros.

Para la elaboración del diagnóstico se ha realizado:

En primer lugar, una sesión de trabajo a la que fueron convocados los miembros de la Comisión Técnica de las diferentes Áreas municipales que se implican con la infancia y adolescencia de Ayamonte. De esta reunión se crea una plataforma interna para aportar la



documentación y las diferentes ideas, sugerencias, propuestas de mejora, etc.

En segundo lugar se realizan las encuestas dirigidas a infancia y adolescencia del municipio a través de la plataforma Drive y divulgada a través de los centros educativos y asociaciones que trabajan con la infancia. A su vez los miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia han realizado sus propias encuestas de satisfacción y propuestas en Pleno infantil y reunión de devolución de propuestas con el G.L.

En tercer lugar y con el objeto de crear la Comisión Externa de Seguimiento nos hemos puesto en contacto con todos los Centros educativos, AMPAS, Centro de Salud y Asociaciones que trabajan con infancia y adolescencia del municipio, para la elaboración del diagnóstico y posterior propuestas para aportar al II Plan de Infancia.

### **3. DIAGNÓSTICO. DATOS RELEVANTES**

#### **3.1. DATOS GEOGRÁFICOS**

El municipio de Ayamonte, pertenece a la provincia de Huelva, encontrándose a 61Km de la capital. Situado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, situada en el extremo sur Oeste.



Ayamonte es una ciudad fronteriza con Portugal, la frontera entre España y Portugal está delimitada el Río Guadiana en su desembocadura. El término municipal cuenta con una



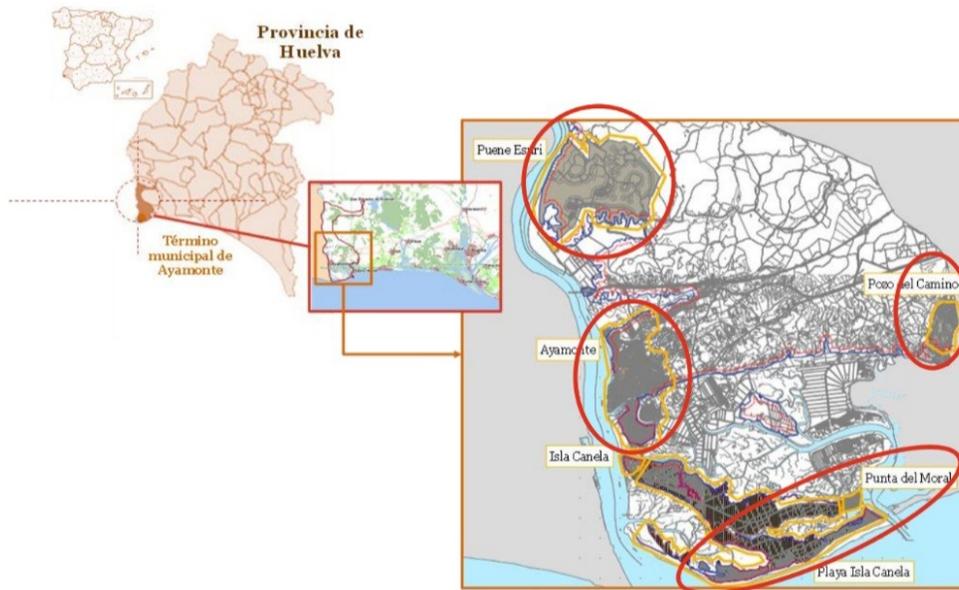
extensión superficial de 142 Km<sup>2</sup>, con una altitud máxima sobre el nivel del mar de 25 m y una densidad poblacional de 140 hab./Km<sup>2</sup>.

De Ayamonte podríamos destacar el propio entorno de la desembocadura del río Guadiana como paraje, en el norte presenta una orografía más escarpada pero, rápidamente, se suaviza y pierde relieve, conformando un terreno llano en su parte más cercana al océano; el municipio de Ayamonte va acompañando al río en su margen izquierda. En la orilla portuguesa, están las ciudades de Vila Real de Santo António y Castro Marim, compartiendo la primera la citada desembocadura. Seguidamente a una abundante masa boscosa, formada principalmente por pinos piñoneros y eucaliptos, se unen unas marismas que casi rodean la población y de las que antaño se servían los pobladores de distinta forma y manera. Estas marismas, denominadas "zaperas", poseen una gran biodiversidad, existiendo algunas especies autóctonas en vías de extinción. Las marismas forman "caños", que son pequeños canales naturales que las recorren y, serpenteando, rodean Ayamonte formando una densa trama. Finalmente, se debe hacer mención de las playas de Isla Canela y de la barriada Punta del Moral, con una extensión de más de 7 km, playas abiertas en forma de media luna, rodeadas también de marismas. Desde lo alto de la ciudad, la visión abarca también el país vecino.





Se distinguen varios sectores de población dentro del término municipal, casco urbano y Barriadas diseminadas por el territorio, que vamos a describir por orden según número de habitantes censados en cada uno:



Fuente: Elaboración propia

1. Ayamonte, principal núcleo de población y centro neurálgico de la ciudad, donde se encuentran los organismos institucionales, como son el Ayuntamiento, Policía Local, Guardia Civil, etc y al ser Ayamonte Cabeza de Partido también contamos con los Juzgados, Instituto Social de la Marina, Servicio Andaluz de Empleo, Seguridad Social, etc

Este núcleo de población principal se encuentra a su vez dividido en barrios, los principales son:

- Barrio de la Villa: Es el barrio más antiguo de la población, el denominado casco antiguo, con calles muy empinadas y tortuosas, casas bajas de fachadas achaparradas y pintadas con cal, comienza en lo más alto de la ciudad y cae ladera abajo hacia el río. Barrio pintoresco donde cabe destacar sus tres iglesias, El Salvador, San Francisco y San Sebastián, así como la Capilla del Socorro. El pueblo



divide este barrio en partes, conociéndose “el Solá” plaza que está al pie de la Iglesia El Salvador, con sus callejuelas como la “Cuna”, “San Sebastián” calle Iglesia y en la parte baja “San Francisco”. Además destacar lo que queda del antiguo castillo árabe, y la “Casa Cuna” especie de orfanato del siglo XVI, y el antiguo Palacio de los Marqueses con el «Patio de la Jabonería» anexo al mismo. Sus calles más típicas son, Galdames, Cuna, Amargura, Viriato, San Sebastián, San Francisco, Calle de las Flores, San Mateo, Callejón largo –hoy calle molino noria– o Flamencos entre otras.

- Barrio de la Ribera (Centro): zona baja y llana que aprovechó el río para ensancharse a principios del siglo XX, constan en ellos edificios muy pintorescos, como la Casa Grande, El Ayuntamiento de Ayamonte, plaza de toros o el convento de las hermanas de Santa Clara, iglesias como San Antonio, las Angustias, la Merced, el cementerio municipal en su parte más alta, o el cine Cardenio entre otros, así como sus plazas y plazuelas. Sus calles son la mezcla de la vieja villa y el barrio nuevo de Santa Gadea, mezclando casas blancas y calles tortuosas, con casonas y calles anchas, como su nombre indica el barrio vive pegado al río. Sus calles más importantes son La barranca –verdadero enlace entre la villa y la ribera–, Granvia, San Antonio, calle Real, Muelle de Portugal, Peligros, Carmen, Plaza de la Laguna, Paseo de la Ribera, Cristóbal Colón, Gurugú, Huelva, Arrecife entre otras. Este Barrio es el centro comercial y de ocio de la población, encontrándose en él la mayor variedad y cantidad de comercios y restaurantes.
- Federico Mayo, o “barrio de los marineros”: Es una barriada típica de los años 50 del siglo pasado, donde se hicieron casas para marineros con pocos recursos y sus familias, así como viviendas del antiguo Instituto de la vivienda franquista, barrio en constante cambio debido sobre todo al *boom* inmobiliario sufrido por la ciudad que ha cambiado la fisonomía de muchos puntos, como es el caso de esta barriada. Consta destacar en ella la agrupación de viviendas Federico Mayo, viviendas bajas con techo de tejas construidas alrededor de un paseo central y al cual se accede a través de unas arcadas y con numerosos pozos de agua, confiriéndole una singularidad especial. Este barrio desemboca en la Avenida de Andalucía verdadera puerta de



entrada a la ciudad y división entre el Ayamonte antiguo y su ensanche. Entre otras cosas podemos ver la antigua estación de tren hoy convertida en estación de autobuses.

- **Salón de Santa Gadea:** Auténtico ensanche de la población, zona típica de los años 70, con bloques de viviendas y calles anchas y asfaltadas, barrio en constante evolución, donde cabe destacar el parque Botánico de la ciudad, así como que en él se reúnen los centros sociales, médicos y deportivos de la ciudad, siendo este barrio en último del «área metropolitana» y separado por un brazo de río de la parte de Isla Canela.

2- Canela y Punta del Moral: Forman los dos núcleos de población de Isla Canela, se encuentran a 1 km de distancia Canela y a 5 km Punta del Moral y sus playas. Son barrios con un claro sabor marinero sus gentes son gentes del mar, amables y conversadores, conocedores de los secretos del río y del mar. Estos barrios han sabido unir las tradiciones marineras con el auge del turismo, cabe destacar las ermitas del Carmen en Canela y de San Antonio en Punta del Moral, así como una torre vigía del siglo XV y un mausoleo romano, además de su singular belleza paisajística. También destaca su gastronomía, principalmente pescados (navajas, coquinas...) Paisajes destacados como la desembocadura del río Guadiana en Canela y las antiguas salinas del Duque, paraje natural, en Punta del Moral.

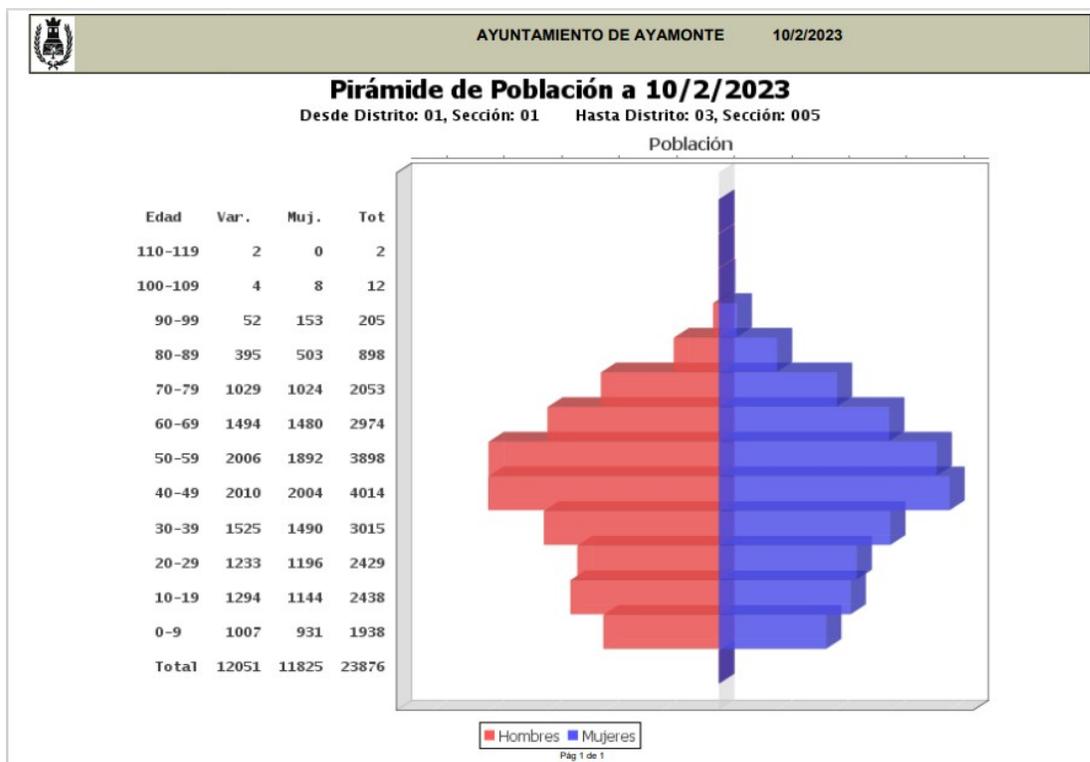
3- Pozo del Camino: Es una pedanía situada a unos 10 km de Ayamonte, tiene la peculiaridad que se halla dividido administrativamente entre los ayuntamientos de Ayamonte e Isla Cristina de tal forma que aunque la mayoría de Servicios son gestionados por el Ayuntamiento de Ayamonte, módulo Socio cultural, pabellón de deportes, zonas de parques infantiles, jardinería, etc hay otros que se gestionan desde Isla Cristina, como el Centro Educativo. Localidad agrícola-ganadera que actualmente tiene en desarrollo urbanizaciones por parte de ambos ayuntamientos convirtiéndose en una pequeña ciudad dormitorio.

4- Costa Esuri: Está ubicada en las afueras de Ayamonte a 5 km de distancia, con una ubicación estratégica junto a la frontera de España con Portugal en la ladera del río Guadiana. Es uno de los proyectos Inmobiliarios más importantes en la costa andaluza, que



se crea para atraer el turismo especialmente extranjero, es un gran proyecto residencial con grandes urbanizaciones y residencias de lujo. Además, cuenta con dos campos de golf de 18 hoyos, están previstos tres hoteles de lujo, así como amplias zonas comerciales & recreativas, que aún no se han realizado por poca habitabilidad de las viviendas ya construidas.

### 3.2. DATOS DEMOGRÁFICOS



Población Total habitantes de Ayamonte: 23.876 Habitantes

Si desglosamos este número total, se diferencian los siguientes parámetros:

Población Mujeres: 11.825 mujeres

Población Hombres: 12.051 hombres



La población de Ayamonte se ha visto incrementada en 1.729 habitantes en los últimos años 5 años, en comparativa del primer Informe Diagnostico de la población Infantil de Ayamonte que se realiza en 2018. Sin embargo la población infantil de Ayamonte (0-17 años) no difiere prácticamente, tal y como se muestra en las tablas siguientes:

Población Total / año	Hombres	Mujeres	Total habitantes
2018	11.179	10.970	22.149 habitantes
2023	12.051	11.825	23.876 habitantes

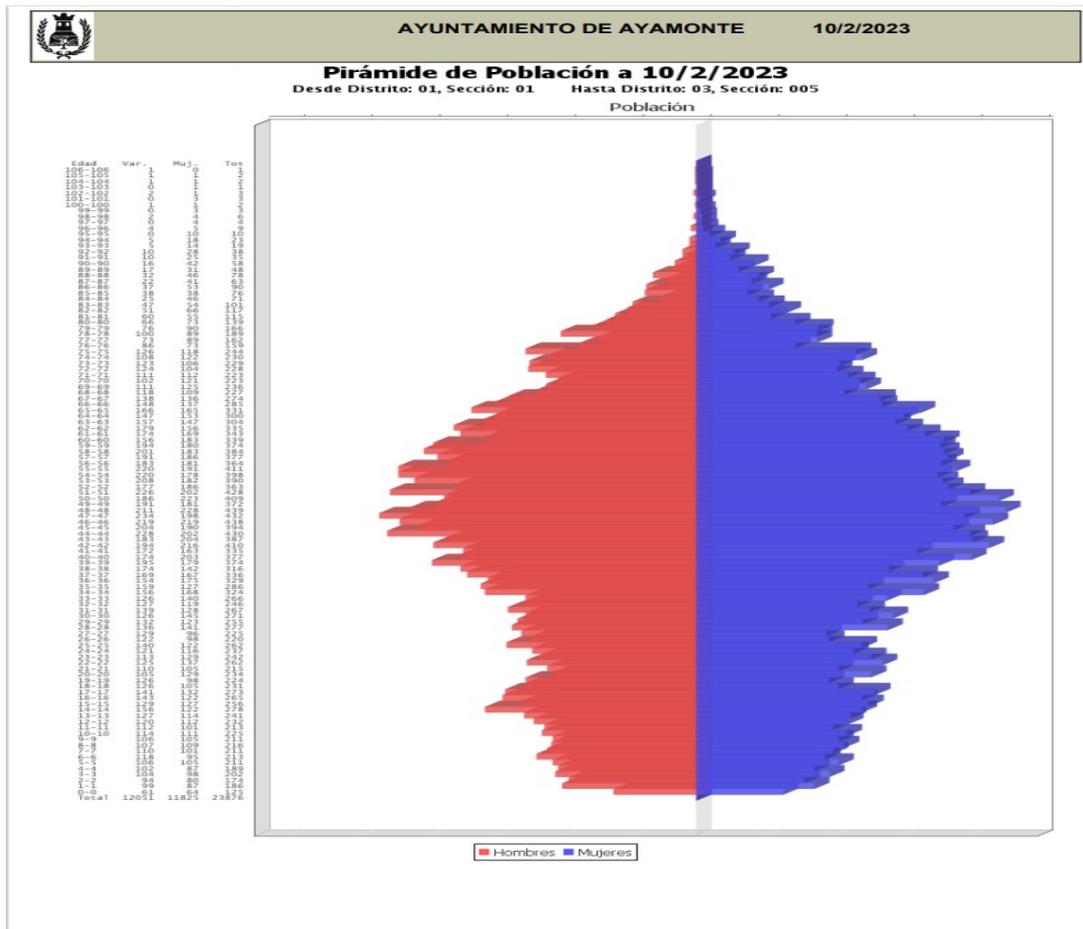
Población Infantil 0-17 años / año	Niños	Niñas	Total habitantes
2018	2.043	1.904	3.947 habitantes
2023	2.049	1.872	3.921 habitantes

Población Infantil de Ayamonte 2023 por edades de 0 a 17 años:

EDAD	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Menos de 1 año	64	61	125
De 1 año	87	99	186
De 2 años	80	94	174
De 3 años	98	104	202
De 4 años	87	102	189
De 5 años	105	106	211
De 6 años	95	118	213
De 7 años	101	110	211
De 8 años	109	107	216
De 9 años	105	106	211
De 10 años	111	114	225
De 11 años	101	112	213
De 12 años	112	120	232



De 13 años	114	127	241
De 14 años	122	156	278
De 15 años	127	129	256
De 16 años	122	143	265
De 17 años	132	141	273
<b>TOTALES</b>	<b>1.872</b>	<b>2.049</b>	<b>3.921</b>



**Población infantil extranjera:**

Se determina que el mayor número de menores extranjeros de países de la Unión Europea son procedentes de Portugal: el total es 257 NNyA, de los cuales 83 niñas y 98 niños han nacido en otro país de Unión Europea y 43 niñas y 33 son de padres procedentes de otro país de la Unión Europea.



Se determina que los menores extranjeros que son de otros países que no pertenecen a la Unión Europea mayoritariamente proceden de Marruecos: El total es 233 NnyA, de los cuales 80 niñas y 72 niños han nacido en otro país fuera de la Unión Europea y 41 niñas y 40 niños son de padres que proceden de otro país fuera de la Unión Europea.

*\*Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de Ayamonte (INE) a fecha 10 de febrero de 2023.*

### **3.3. DATOS SOCIOECONÓMICOS**

Ayamonte al tratarse de un municipio costero y fronterizo, su economía está basada en el sector turístico, el comercio y el agrario, contando con una importancia significativa la pesca y un repunte en la construcción y los servicios auxiliares al mismo.

#### - Por Sectores Económicos:

Turismo: Cuenta con gran número de alojamientos vacacionales, 9 hoteles y numerosos alojamientos turísticos distribuidos entre el casco urbano y las zonas de playa, por lo que se produce un numeroso incremento de población visitante tanto nacionales como internacionales, especialmente en el periodo estival vacacional.

La economía de la ciudad de Ayamonte hoy en día, está basada principalmente en la actividad turística, que se ha convertido en los últimos años en una importante fuente de ingresos. Las playas, su paraje natural de marismas y un casco urbano con mucha historia y encanto son lugares de visita, lo que unido a una atractiva y amplia oferta gastronómica, su cercanía con el Algarve portugués, da lugar a una importante demanda de servicios de hostelería, son más de 200 establecimientos hosteleros, restaurantes, bares, cafeterías, heladerías, etc que dan servicio a los numerosos visitantes del municipio lo que avalan la tradición turística de Ayamonte

Isla Canela es la zona turística residencial “más privilegiada de España”. Situada en el extremo de la denominada Costa de la Luz. Su ubicación en la esquina sur-oeste de España, separada sólo por el río Guadiana del Algarve portugués, garantiza que Isla Canela esté



rodeada de infinidad de lugares de interés para realizar visitas y excursiones. Su comunicación por autopista con toda España y Portugal, los sólo 50 Km. que la separan del aeropuerto internacional de Faro, o los 140 km de Sevilla (Aeropuerto y AVE) y los 60 km de la ciudad de Huelva, hacen de Ayamonte un lugar donde belleza y calidad de vida se funden, respetando y resaltando el entorno natural. 1.700 hectáreas de terreno, siete kilómetros de playas de arena blanca, (Bandera Azul de la CEE), integrada en las marismas naturales de la desembocadura del Río Guadiana. Esto hace que Isla Canela sea un paraíso para los visitantes y los autóctonos.

Otra forma de hacer turismo es realizar las rutas de senderismo, que constituye algo más que un mero deporte. Disfrutar de la naturaleza es salud, es calidad de vida y es compartir en grupo, en muchos casos, un pasado cargado de historia. Ayamonte es una de las localidades de toda la costa de Huelva con más encanto natural, sobre todo para los amantes del senderismo, que encontrarán aquí numerosas actividades y rutas con diferentes paisajes, tiempo y dificultad. Como ejemplo tomamos “La Vía verde litoral” que es la ruta de senderismo más elegida y realizada de la zona. Se trata de un recorrido de más de 40 kilómetros que discurre sobre lo que antiguamente fue la vía de un tren y que discurre junto al Paraje Natural de las Marismas de Isla Cristina. Se puede realizar a pie, en bicicleta o incluso a caballo y durante el recorrido se pueden contemplar, entre alcornoques y olivos, algunos restos de torres almenaras y molinos mareares.

Pesca: Ayamonte tiene una gran tradición pesquera. Se cuenta con dos puertos pesqueros: uno ubicado en la ciudad y otro en la Barriada de Punta del Moral. El puerto situado en la localidad está distribuido en dos muelles: el Muelle Pesquero del Guadiana, con 171 metros de longitud y 5 m de calado y el Muelle Pesquero de la Dársena, con 130 metros de longitud y 4 de calado. Junto al muelle se encuentra la lonja, los astilleros, el edificio de la Capitanía del Puerto, y el Monumento a la Mujer Conservera. El Puerto de Ayamonte, recibe anualmente una media de dos mil toneladas de productos pesqueros (cefalópodos, mariscos, pescados, etc.) procedentes de las flotas española y del vecino Algarve portugués.



También se cuenta con dos Club Náuticos de embarcaciones de recreo, uno en el centro de la Ciudad, en la dársena y un Club Náutico en Punta del Moral que junto con “Marina Isla Canela”, a través de un convenio de colaboración, ofrecen un amplio abanico de actividades náuticas. El puerto cede el material e instalaciones y el club da forma a los cursos de navegación, a las competiciones de vela, al equipo de regatas, etc. Este puerto está situado en el vértice que forma la Costa de la Luz, el Algarve y el río Guadiana en la esquina suroeste de Andalucía. Exactamente en la desembocadura del río Carreras, en el interior del paraje natural de Isla Canela. Esta situación le proporciona una protección envidiable contra los embates de la meteorología adversa, dando perfecto abrigo a las embarcaciones que aloja.

Comercio: Parte importante del tejido empresarial de Ayamonte lo constituye el comercio, existen numerosos establecimientos que ofrecen todo tipo de artículos, el 85% son empresas pequeñas y familiares, la mayoría cuenta con menos de 5 trabajadores. Un importante porcentaje de estas tiendas se sitúan en el centro urbano de la localidad que se convierte así en un centro comercial abierto con establecimientos de todo tipo, perfumerías, calzado, ropa, ropa de hogar, electrodomésticos, productos del mar, artículos de pesca y náutica, tiendas de comestibles típicos de Ayamonte, etc.

### **Establecimientos con actividad económica.**

Sin asalariados	<b>818</b>
Hasta 5 asalariados	<b>605</b>
Entre 6 y 19 asalariados	<b>104</b>
De 20 y más asalariados	<b>29</b>
Total establecimientos	<b>1.556</b>

Se cuenta además con una gran superficie comercial, en las inmediaciones del municipio con tiendas de diferentes firmas y grandes supermercados. La cercanía de Portugal favorece la visita de ciudadanos del vecino país para realizar sus compras en los comercios de nuestra localidad.



Agricultura: El sector agrícola tiene como principal exponente el cultivo de la fresa y el fresón como especies herbáceas con 37 Has. y los cítricos como especies leñosas más comunes con 828 Has. El resto de suelo dedicado al uso agrícola se divide en cultivos de hortalizas, cereales (trigo) y diversas legumbres. El empleo en este sector es por temporadas.

## Mercado de trabajo

### Mercado de Trabajo. Ayamonte

Paro registrado. Hombres. 2022	666
Paro registrado. Extranjeros. 2022	122
Tasa municipal de desempleo. 2022	17,7
Contratos registrados. Mujeres. 2022	4.798
Contratos registrados. Hombres. 2022	5.886
Contratos registrados. Indefinidos. 2022	4.750
Contratos registrados. Temporales. 2022	5.931
Contratos registrados. Extranjeros. 2022	2.648
Trabajadores eventuales agrarios subsidiados. Mujeres. 2022	50
Trabajadores eventuales agrarios subsidiados. Hombres. 2022	4

*Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir de datos del Servicio Público de Empleo Estatal y del Servicio Andaluz de Empleo  
Año 2022*

El paro en Ayamonte aumenta y disminuye significativamente dependiendo de la estación del año, durante el periodo estival el desempleo prácticamente no es significativo, sin embargo a partir del mes de octubre se vé muy incrementado el número de personas que se encuentran desempleadas, debido especialmente al cierre de los establecimientos hosteleros en el periodo de invierno, de octubre-noviembre a marzo-abril. Las campañas del campo, en especial las frutos rojos y la naranja son la alternativa de muchos ayamontinos/as en este periodo.



### 3.4. SOCIEDAD Y EQUIPAMIENTOS. Los equipamientos (bienes inmuebles) que

se muestran como centros de recursos y servicios:

#### EDUCACIÓN:

- Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP): 5

Centro	N.º Alumno/as
CEIP Moreno y Chacón	556
CEIP Padre Jesús	498
CEIP Galdames	232
CEIP Virgen del Carmen (Barriada Punta del Moral)	120
CEIP Rodrigo de Xerez	232

- Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria: 2
- Centro de Formación Profesional Grado medio y grado superior: 1
- Centro de Bachillerato: 1
- Aula específica alumnos con discapacidad: 1

Centros Educativos	N.º Alumnos/as - Enseñanza
IES Guadiana	1.214 alumnos/as de ESO, Bachillerato, Aula Específica, Acceso a Grado Medio, FP Básica, Grado Medio y Grado Superior.
IES González de Aguilar	368 Alumnos/as ESO

- Centros de Educación Infantil 0-3 años :

CEI Estrella de Mar

CEI Nuestra Señora del Carmen

CEI El Duende

CEI El Chupete



CEI La Arboleda

CEI Bajamar (Barriada de Canela)

CEI Barlovento (Barriada Punta del Moral)

CEI Mickey Mouse (Pozo del Camino)

- Ludoteca: 1
- Centro de Educación para personas adultas: 1
- Escuela Oficial de Idiomas: 1

EOI Do Mundo Lume: 5 idiomas, Inglés, portugués, Francés, Alemán y Español para extranjeros.

- Biblioteca Pública: 1
- Aulas de Música: 2  
Iniciación a la música y piano  
Guitarra y percusión
- Centro Guadalinfo

#### SALUD:

- Centro de Salud: 1
- Consultorio de salud: 2 (Barriada de Punta del Moral y Barriada Pozo del Camino)
- Centro Sanitario privado: 1

#### CULTURA:

- Teatro “Cardenio”
- Casa de la cultura “Casa Grande”
- Centro de Exposiciones y Congresos de Ayamonte (CECA), inaugurado en noviembre de 2022.
- Ermita San Sebastián.



- Módulos Socio Culturales en los barrios: 5

Pedanía Pozo del Camino, Barrio Punta del Moral, Barriada de Canela, Barrio del Banderín y Barrio Salón de Santa Gadea.

## URBANISMO: OBRAS Y SERVICIOS, PARQUES Y JARDINES Y MEDIO AMBIENTE

### - RELACIÓN DE PARQUES INFANTILES PERTENECIENTES AL AYUNTAMIENTO DE AYAMONTE.

1. Parque Clara Campoamor.
2. Parque de los Pollitos.
3. Parque Federico García Lorca.
4. Parque Guardería “Virgen de las Angustias”
5. Parque “Hoya de los Rastros”.
6. Parque Miguel Esteban.
7. Parque Prudencio Navarro.
8. Parque Calle Cantabria
9. Parque Paseo Marítimo Punta del Moral (Iberostar)
10. Parque Vista Alegre. Pozo del Camino.
11. Parque Gloria Fuertes.
12. Parque Las Monjas. Pozo del Camino.
13. Parque “Era de los Enamorados” Sur. (Cementerio)
14. Parque “Era de los Enamorados” Norte. (Lago)
15. Parque El Moral. Punta del Moral (Pabellón)
16. Parque América.
17. Pirámide. Costa Esuri (Calle Blasco Ibañez)
18. Parque La Locomotora. Costa Esuri. (Calle Blasco Ibañez)
19. Parque La Tirolina. Costa Esuri. (Calle Blasco Ibañez)
20. Parque La Jara. Costa Esuri. (Calle Blasco Ibañez)
21. Parque Las Encinas. Costa Esuri. (Calle Blasco Ibañez).
22. Parque Barriada de Canela.



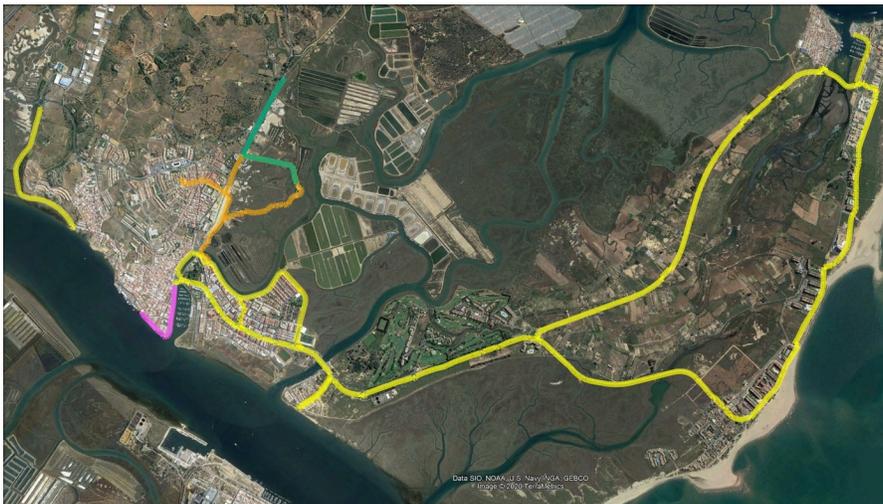
## - RELACIÓN DE CIRCUITOS BIOSALUDABLES DEL AYUNTAMIENTO DE AYAMONTE.

1. Circuito biosaludable Isla Canela.
2. Circuito biosaludable Parque América
3. Circuito biosaludable Pozo del Camino
4. Circuito biosaludable Punta del Moral
5. Circuito biosaludable Barriada de Canela
6. Circuito biosaludable Era de los enamorados.
7. Circuito biosaludable García Lorca.

## - CARRIL BICI

Ayamonte cuenta con más de 16 km de carriles para bicicleta de doble sentido. Podrás llegar desde el mismo centro de la ciudad, hasta las dos playas de Isla Canela y Punta del Moral. Actualmente la carretera de punta del moral se está reformando y tendremos en breve más carriles bici, con la facilidad de acceder mejor y tener una comunicación más saludable con la barriada de Punta del Moral. En Ayamonte hay multitud de empresas de alquiler tanto en la ciudad como en las playas.

Además, Ayamonte ofrece muchos aparcamientos especiales para bicicleta distribuidos por plazas, instalaciones deportivas y de educación y zonas más utilizadas. Todas ellas a pie del mismo carril. También existen 20 Rutas en Bicicleta en Ayamonte, para hacer cicloturismo y así descubrir de forma saludable los rincones de esta zona, desde el Centro de la Ciudad hasta las zonas de Playas.





En estos dos últimos años se ha ampliado el carril bici en más de 2 km por la zona del nuevo bulevar del Guadiana a orillas del río en el centro de la ciudad.

## DEPORTES

- Piscina Municipal 1 (reabierto en febrero de 2023)
- Pistas deportivas exterior: 3  
Polideportivo Antonio Carro  
Polideportivo Punta del Moral  
Complejo deportivo Punta del Moral (Zona Playa Isla Canela).
- Pabellón cubierto Multiusos: 3  
Casco Urbano,  
Barriada Punta del Moral  
Barriada Pozo del Camino (Monitor compartido con Isla Cristina)
- Espacios multiusos Ciudad de Ayamonte: 1
- Campos de fútbol: 2  
Campo de Fútbol Ciudad de Ayamonte  
Campo de Fútbol Blás infante , con pista de atletismo.

Escuelas deportivas en los barrios: 2 Pistas deportivas en los colegios:

Pistas deportivas CEIP Galdames (Barrio de la Villa)

Gimnasio CEIP Padre Jesús (Barrio del Salón Santa Gadea) alternativas para días de lluvia.



## **4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

### **PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO**

Teniendo en cuenta los datos cuantitativos y cualitativos aportados por distintos actores del municipio se desprende que en todas las actuaciones se ha intentado implicar al mayor número de niños/as y adolescentes, respetando la convención sobre los derechos del niño (CDN) y propiciando a través de diferentes actividades la igualdad y la no discriminación. A lo largo de los últimos años se realizaron una gran variedad de actividades destinadas a la infancia y adolescencia. Es fundamental seguir trabajando desde los diferentes departamentos para mejorar la calidad y cantidad de actividades así como aumentar la participación efectiva e implicación de nuestros NNyA. Para ello, también es necesario seguir contando con la colaboración de entidades públicas y asociaciones. En los dos últimos años han participado de forma muy activa los Consejeros/as del Consejo Local de Infancia y Adolescencia y las Asociaciones que trabajan para o por la infancia y Adolescencia de Ayamonte: Asociación juvenil “Escuela de Participación”, Asociación Aspreato en la prevención de las adicciones, Grupo Scout Esury, Asociaciones vecinales, Cruz Roja, etc.

A continuación vamos a describir las diferentes actividades que tienen como destinatarios a niños/as y jóvenes de nuestra localidad, realizadas por las diferentes áreas del Ayuntamiento de Ayamonte.

### **4.1 SERVICIOS SOCIALES**

**El Área de Servicios Sociales ( Infancia y Familia es el impulsor y coordinador del programa ciudades amigas de la infancia (CAI) .**

El Equipo Técnico que ha liderado el Diagnóstico no es el mismo que trabajó en el I Plan de Infancia ya que ha cambiado desde el primer reconocimiento en 2018. Las dos nuevas técnicas de Servicios Sociales referentes cogen el relevo de esta iniciativa en septiembre de 2022, lo que está suponiendo un mayor esfuerzo y dedicación la elaboración de la evaluación del Plan anterior, Diagnóstico actual de la situación del municipio y elaboración del II Plan de



Infancia y Adolescencia de Ayamonte, para la renovación de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF, aún manteniéndose el interés y la importancia que tiene para el municipio dicho reconocimiento.

Los objetivos estratégicos del Área de Servicios Sociales ( Infancia y familia) son:

Promover la igualdad de oportunidades en la infancia y la adolescencia.

Apoyar a la infancia y sus familias en su proceso educativo.

Promocionar la salud en la infancia y la familia.

Promover un adecuado ocio y tiempo libre para la infancia y la adolescencia.

Garantizar el derecho de la infancia a sentirse seguros en su entorno y potenciar el cuidado del medioambiente.

Promover la participación de la infancia y adolescencia.

Trabajar la prevención del Absentismo escolar y la prevención de la violencia en todas sus vertientes.

#### 4.1.1. CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AYAMONTE



El Consejo Local de Infancia (CLIA) se crea el 27 de Noviembre de 2017, ha sido renovado en dos ocasiones desde entonces, elegidos de forma democrática incluyendo a niños, niñas y adolescentes representantes de todos los Centros Educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Localidad. El CLIA es un órgano que favorece la participación de los y las menores en la elaboración de la política municipal, promueve los derechos de la infancia,



recogidos en la Convención sobre los Derechos de la Infancia, promoviendo la participación de todos los niños y las niñas del municipio.

En la actualidad el CLIA de Ayamonte está compuesto por 20 niños/as con edades comprendidas entre los 11 y los 15 años.

### Funciones del Consejo:

1. Ejercer de cauce de comunicación entre las niñas y niños de Ayamonte y las autoridades locales. Se trata de un órgano de representación del conjunto de la infancia llamado a trasladar las opiniones, necesidades e inquietudes de todos los niños y niñas a la Corporación municipal y viceversa.
2. Proponer al Ayuntamiento las medidas oportunas para garantizar el bienestar y el desarrollo de los derechos de la infancia en el ámbito local.
3. Participar en la elaboración y seguimiento de los Planes de Infancia que se acometan.
4. Impulsar la colaboración con otras Administraciones públicas en materia de infancia y con entidades que desarrollen actividades en este ámbito.

### A nivel Local:

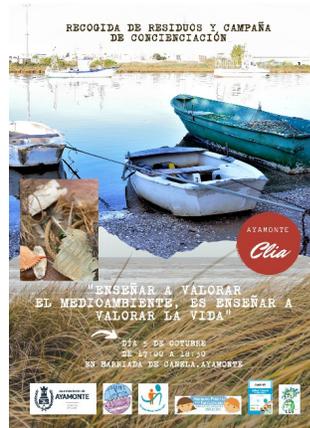
Desde el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) de Ayamonte, se han realizado las siguientes campañas de sensibilización y actividades comunitarias para el fomento de la participación infantil y divulgación de los derechos de la Infancia.

\* Celebración de la Semana de la Infancia, promoviendo la participación infantil y divulgando los derechos de la infancia, coincidiendo con el 20 de noviembre.





\* Actividades de medio ambiente: Vídeo elaborado por los Consejeros/as para concienciación del cambio Climático y posterior divulgación en Redes y Centros Educativos y Recogida de basura por el CLIA “ enseñar a valorar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida”



\* Campaña contra el acoso escolar en el ámbito educativo. “ Ni golpes que duelan ni palabras que hieran “stop bullying”.



\*Celebración día de la familia CLIA, junto con el grupo Scout Esuri y familias vulnerables de Servicios Sociales.





\*Elaboración del Mural de Infancia y Familia por los Consejeros/as en la sede de CLIA, como elemento representativo de la relevancia de la Infancia y la Familia en el nuevo edificio de Servicios Sociales Comunitarios de Ayamonte.



\*"Taller de Tosantos" y "Taller de galletas". Espacio de encuentro, participación e intercambio de experiencias con los consejeros/as del CLIA y la "Escuela de Participación Juvenil".

\*Protagonismo del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Ayamonte:

- inauguración del "parque de los sueños"
- Encendido del Alumbrado navideño de la ciudad.
- Día de la Infancia en el Concurso de Agrupaciones del Carnaval de Ayamonte.

\*Conocimiento de las tradiciones locales: Programa de radio de Semana Santa " si la Semana Santa Fuera..." desde la perspectiva de la infancia.

\*Taller 8 de marzo, día de la mujer de concienciación y prevención de la violencia de género, con la colaboración del Centro de la Mujer.

Para el próximo curso 2023/24, los temas que se trabajarán serán:

- LGTBI Fobia
- Salud mental y adicciones (alcohol, tabaco, vaper, bebidas energéticas y nuevas tecnologías).



### **A nivel Provincial:**

El día 27 de Junio de 2017 se constituyó el Consejo Provincial de Huelva de Infancia y Adolescencia, siendo Ayamonte uno de los Municipios del Grupo Motor del mismo

El Foro Técnico de Infancia y Familias de la provincia de Huelva, tiene como objetivos tanto la creación de nuevos órganos de participación en los municipios que carecían de los mismos, como la constitución de un órgano provincial de participación de los NNA (Consejo Provincial de Niños, niñas y Adolescentes). Dicho foro firmó en 2015 un Acuerdo Institucional por la Infancia y Adolescencia, suscrito por las siguientes entidades: Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, Diputación Provincial, y los distintos Ayuntamientos onubenses implicados. Uno de sus acuerdos principales establecidos es el siguiente: apoyar y fomentar la creación de Consejos de participación de niños, niñas y adolescentes, en el nivel provincial y local, en los que se incorpore la participación real de la infancia y la adolescencia en los asuntos públicos que les afecten de acuerdo a sus capacidades, necesidades e intereses, escuchándoles y tomando en cuenta sus aportaciones. Este acuerdo promueve la coordinación efectiva de las administraciones firmantes y el compromiso de impulsar las políticas de infancia y adolescencia en la provincia de Huelva, con el objetivo de mejorar la vida de los niños y niñas reconociendo e impulsando sus derechos y, por tanto, transformando a mejor las comunidades locales para el presente y el futuro, movilizando los recursos necesarios para asegurar un desarrollo humano y solidario basado en el principio del interés superior de los NNA.

Desde el Consejo Provincial de NnyA de Adolescencia se realizan anualmente reuniones con representantes de los diferentes Consejos Locales de municipios de Huelva, en estas reuniones los NnyA deciden qué temas son los que más les preocupa e interesan para ser, estudiados, tratados y difundidos posteriormente, realizan evaluación de las acciones llevadas a cabo y aportan ideas de actividades y dinamización para los Encuentros anuales de todos los CLIAS de la Provincia, el CLIA de Ayamonte ha participado en todos los encuentros:



- I Encuentro de los Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva 2017, en la Aldea del Rocío (Almonte), bajo el lema “Abriendo puertas a la participación. Ejercemos nuestro derecho” dinamizada por la Asociación Ponte. El objetivo principal de este encuentro era ofrecer a los NNA un espacio de convivencia e intercambio de experiencias del trabajo desarrollado por los diferentes Consejos, así como tomar conciencia de la importancia de la participación infantil y reconocer y dar visibilidad e identidad propia, al trabajo que desarrollan los órganos de participación infantil en sus municipios, y a los gobiernos locales que trabajan en la promoción de la Protección y el Buen Trato a la Infancia. Para conseguir dichos objetivos, se trabajó sobre siete competencias a considerar de cara a representar la voz en los Consejos de Infancia y Adolescencia: Trabajar en equipo. Dirigir las reuniones. Gestionar con fluidez las emociones. Moverse dentro de las estructuras organizativas existentes. Comunicarse efectivamente. Influir en otros/as. Resolver conflictos. Más información en el siguiente enlace, de la página “Participanda”, del Observatorio de la Infancia en Andalucía, donde se recogen las actividades de dicha experiencia, así como abundante material audiovisual, realizado durante el Encuentro, con la intención de difundir el proyecto
- II Encuentro de los Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva 2018, en esta ocasión en la localidad de Lepe (Grupo Waingunga). El objetivo principal era continuar lo iniciado en la I edición, afianzando y dando continuidad por tanto a la propuesta, tanto a nivel técnico como metodológico.
- III Encuentro de los Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva 2019, en la localidad de Nerva, dependiente de la Diputación de Huelva. Los dos objetivos principales, en base a lo expresado por los NNA durante el Post-Encuentro de la segunda edición, fueron la importancia de adquirir conocimientos en materia de comunicación y así conseguir un mayor poder de convocatoria, y la necesidad de desarrollar una mayor capacidad de movilización para la visibilidad de los Consejos, y adquirir mayor relevancia en sus localidades.
- IV Encuentro de los Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva, a finales de 2020 vía Online debido a las restricciones de la pandemia por Covid, la localidad



anfitriona fue Isla Cristina. El objetivo principal de este cuarto Encuentro, en base a lo expresado por los NNA durante el Post-Encuentro de la tercera edición, fue continuar el ascenso y consolidación de lo ya conseguido en la escalera de la participación infantil continuando así el proceso iniciado hace cuatro años de esta apuesta pionera en Andalucía, tras las tres exitosas experiencias anteriores.

- V Encuentro de los Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva en 2021, aún con las restricciones por Covid, aunque con una incidencia algo menor, lo que propició un contacto algo más cercano entre los NNA participantes y que el acto final fuera conjunto. Se realizaron audiovisuales sobre el Bullying, que fue el tema elegido por los propios NNA. Se crearon distintos grupos de trabajo (cada 3 municipios aproximadamente).

- VI Encuentro de los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva 2022, esta vez de forma presencial por lo que se volvió al formato de convivencia durante todo un fin de semana, siendo además el lugar elegido el municipio de Isla Cristina, donde no se pudo realizar en 2020. Los NNA manifestaban claramente su necesidad de disfrutar, pasarlo bien y encontrarse de nuevo pero por otro lado no podíamos perder de vista que el motivo del Encuentro tiene un sentido de reflexión y de trabajo compartido, por lo que hubo espacios de disfrute, juego e intercambio y de trabajo de las diferentes temáticas elegidas democráticamente por los propios representantes del Consejo Provincial de Huelva. Estas temáticas fueron: El sistema educativo, los Derechos de los NNA y las relaciones tóxicas. Cada una de las tres temáticas se separó en dos subtemáticas. El sistema educativo se dividió en “Cambios y propuestas de mejora” y “Cómo podemos participar los NNA en los cambios del sistema educativo”, los Derechos de los NNA en “Derechos de Protección” y “Derechos de Provisión” y las Relaciones Tóxicas en “Relaciones Tóxicas en las relaciones de pareja de los NNA”, y “Relaciones Tóxicas en las relaciones de Amistad en los NNA”. La devolución se compartió antes de finalizar el propio Encuentro en forma de representaciones teatrales llevadas a cabo por lo propios NNyA.

Los objetivos generales de los encuentros los podríamos resumir en:



- ✓ Crear un espacio de intercambio y convivencia entre los NNA pertenecientes a las entidades locales que suscribieron el Acuerdo Institucional por la Infancia y la Adolescencia en la provincia de Huelva y que cuenta con órganos de participación.
- ✓ Intercambiar experiencias del trabajo desarrollado por los diferentes Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia.
- ✓ Tomar conciencia de la participación de la infancia y adolescencia, un derecho recogido por la convención de los Derechos de la Infancia.
- ✓ Reconocer y dar visibilidad e identidad propia al trabajo que desarrollan los órganos de participación infantil en sus municipios y a los gobiernos locales que trabajan en la promoción de la Protección y el Buen Trato a la Infancia.
- ✓ Ofrecer a los NNA asistentes la posibilidad de analizar y debatir sobre la función de los consejos infantiles.
- ✓ Incorporar las propuestas e intereses de los NNA a la dinamización del Encuentro, aumentando la participación para que vayan adquiriendo mayor protagonismo.

*\*Toda la información de los Encuentros y el material audiovisual se puede consultar en la Web del Observatorio de la Infancia en su sección Participanda.*

En conclusión, para garantizar que la población infantil y adolescente sea escuchada es necesario trabajar en las siguientes áreas:

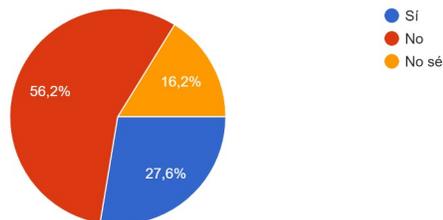
-Dar a conocer los derechos de la Infancia a través de la realización de más Campañas y/o actividades, como la celebración de la semana de la Infancia, en los talleres preventivos de Servicios Sociales, divulgación en los Centros Educativos, etc, ya que de la encuesta realizada se desprende lo siguiente:

De la encuesta de participación Infantil sólo el 34,3% dice conocer los Derechos de la Infancia, frente al 32,4% que no los conoce y el 33,3% que no sabe si los conoce.



- Dar a conocer más al Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA), ya que aún realizando numerosas actividades de la encuesta realizada a los niños, niñas y adolescentes de Ayamonte, se desprende que tan sólo un 27,6% conoce este órgano de participación.

¿Conoces el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Ayamonte (CLIA), formado por menores de la localidad?  
105 respuestas



Por tanto la estrategia para el futuro es dar a conocer más al CLIA a través de la difusión previa y posterior de las actividades, talleres, celebraciones, etc usando más las redes sociales y los medios de comunicación para difundir las actividades que se realizan y dar a conocer los derechos de la infancia.

Otro aspecto a tener en cuenta es que en próximas renovaciones del Consejo se incluyan menores vulnerables.

También es importante realizar versiones adaptadas de todos los documentos, folletos, derechos de la infancia, Plan de Infancia, etc. para que sean más accesibles a la población Infantil.

#### 4.1.2. SERVICIOS QUE SE PRESTAN DESDE SERVICIOS SOCIALES DIRIGIDOS A LA INFANCIA:

1.- SERVICIO DE INFORMACIÓN, VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN (SIVO) Se proporciona atención técnica por los Trabajadores Sociales de zona, para la realización de gestiones administrativas, ayudas y prestaciones, proporcionan apoyo e información además de realizar la valoración de los usuarios/as, para la posterior derivación si es preciso a otros



recursos del Sistema de Servicios Sociales o de otros Sistemas de Protección y Prevención. Los objetivos son:

- La orientación y el asesoramiento social personalizado, apoyando a personas y grupos en el cambio de su situación y en la mejor utilización de los recursos sociales.
- La valoración de las demandas planteadas, proporcionando las alternativas posibles a la solución de la problemática.
- La canalización o derivación hacia los recursos del Sistema de Servicios Sociales o bien a otros Sistemas de Protección Social.
- La prescripción técnica de los profesionales, y en su caso el apoyo en la gestión de prestaciones económicas.
- Facilitar y evaluar las prestaciones de trabajo en beneficio de la comunidad.

## 2.- SERVICIO DE CONVIVENCIA Y REINSERCIÓN (SECORE):

- En el Servicio de Atención a Familias (SAF) de los Servicios Sociales Comunitarios de Ayamonte se han atendido durante el año 2022:

nº Expedientes abiertos: 32      nº Menores atendidos: 51

-Grupal-comunitario:

Programa ciudades ante las drogas : Taller de Habilidades Sociales para mejorar las relaciones entre Padres/madres e Hijos/as. Programa de Radio de difusión local sobre temáticas relacionadas con la mejora de las relaciones familiares, la comunicación en la familia, etc.

Programa para la Prevención, seguimiento y control del absentismo escolar: Comisión local de absentismo.

TALLERES PREVENTIVOS:

- Programa “+ VALE” . Es un Programa novedoso para trabajar las emociones, la asertividad, la autoestima, la comunicación efectiva, tolerancia, respeto, no violencia, etc. Está dirigido a niños y niñas de 5º y 6º de Educación Primaria. Como programa



piloto se ha puesto en marcha en el curso escolar 2022-2023 en el CEIP Padre Jesús. Se imparte por la Técnica municipal de Prevención de Servicios Sociales en las aulas del propio centro escolar en horario lectivo (hora de tutoría), utilizando herramientas audiovisuales, dinámicas de grupo, juegos, role playing, dinámicas psicoescénicas, debate, etc



- Programa “READY”: Destinado a alumnos/as de 1º de ESO. Se desarrolla en horario lectivo, en la hora de tutoría. Con el objetivo de que los/as menores desarrollen sus propias habilidades sociales e identifiquen su modo de

comunicarse. Saber escuchar, respetar y tolerar. También reconocer emociones propias y ajenas y desarrollar así una comunicación más efectiva y empática. Roles sociales, reflexionar y actuar con responsabilidad. *\*Anteriormente “TALLER HABILIDADES DE VIDA”. Premiado por UNICEF en el año 2016. (1º y 2º de ESO). Se convierte en Programa en 2021 debido a la elevada demanda y repercusión en los IES del municipio.*

- Campamento “Verano AMable”, es un apoyo educativo y de entretenimiento dirigido a 1º y 2º de Primaria (dos cursos que se han considerado más importante para el aprendizaje, ya que a esta edad se sientan las bases para un aprendizaje óptimo. Empiezan a leer y escribir). Se crea con el objetivo principal de paliar el desfase curricular en menores de los primeros cursos de la educación primaria y evitar así un posible fracaso escolar futuro.

Más que un campamento es un taller intensivo en verano dirigido a menores vulnerables que son los que tienen menos recursos para invertir en refuerzo educativo y en actividades de ocio debido a sus circunstancias familiares. Para la selección se prioriza en los/as menores que ya son atendidos en Servicios Sociales y se cuenta con el profesorado de los C.E.I.P. para la derivación de otros/as menores vulnerables que ellos detectan en sus aulas.



- **AULA DE CONVIVENCIA EXTERNA:**

Se trabaja de forma coordinada con los dos IES de la localidad “Guadiana” y “González de Aguilar”. Este aula se desarrolla en las dependencias municipales de los Servicios Sociales Comunitarios. El alumnado que es sancionado con la expulsión del IES por haber cometido alguna infracción de las normas del mismo y teniendo en cuenta que están en edades de enseñanza obligatoria son derivados a este aula como alternativa a la no asistencia a clases. Llevada a cabo por la Técnica municipal de Prevención de los Servicios Sociales y destinada a ayudar en los estudios de los alumnos asistentes y a mejorar la conducta del alumnado expulsado de los centros, con el objetivo de prevenir el abandono, el desarraigo y el fracaso escolar, así como las conductas violentas o infractoras de los jóvenes expulsados de los Institutos, ofertando y facilitando el acceso a un recurso alternativo durante el tiempo que dure la sanción.

### 3 - PROGRAMA DE TRATAMIENTO A FAMILIAS CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO O DESPROTECCIÓN (ETF)

La Consejería con competencias en materia de infancia y familias, en cooperación con las Entidades Locales, ha impulsado y patrocinado el diseño y la implantación de un Programa de carácter eminentemente preventivo que tiene la finalidad de preservar los derechos y promover el desarrollo integral de los niños y niñas, evitando la separación de la familia y normalizando su situación.



El Programa consiste en proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo o desprotección que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los y las menores, con una doble finalidad:

- Preservar sus derechos y promover su desarrollo integral en su medio familiar, normalizando su situación.
- Reunificación familiar: Posibilitar su retorno a la familia de origen, en aquellos casos en los que, tras la adopción de una medida de protección, se contemple la reunificación familiar como la alternativa prioritaria y más adecuada para los y las menores.

Con este Programa se persiguen los siguientes objetivos:

- a) Mitigar los factores de riesgo, para evitar la separación del o la menor de su familia.
- b) Capacitar a la familia para dar una correcta atención a sus hijos e hijas evitando cualquier conducta negligente o maltratante, garantizando la seguridad y la integridad básica de los mismos.
- c) Lograr que la familia funcione de manera autónoma y adecuada, y los y las menores tengan una atención y cuidados acordes a sus necesidades.
- d) Proporcionar a las familias las habilidades y/o recursos técnicos necesarios para superar la situación de crisis que dio lugar a la medida protectora.

Los destinatarios del Programa son familias con algunas de las siguientes características:

- a) Familias con menores a su cargo en situación de riesgo o desprotección.
- b) Familias en cuyo seno se han detectado situaciones de violencia familiar que afectan directa o indirectamente a menores a su cargo.
- c) Familias con menores con quienes se ha adoptado una medida protectora para posibilitar la reunificación familiar.



El Equipo de Tratamiento Familiar de Ayamonte (ETF) es un equipo interdisciplinar compuesto por tres profesionales: Psicóloga, Trabajadora Social y Educadora Social. Los datos de 2022 se reflejan en las siguientes tablas:

Casos atendidos en el Equipo de Tratamiento Familiar (ETF)

N.º de casos atendidos en 2022

<b>Subprograma</b>	<b>Familias</b>	<b>Menores</b>
Riesgo Social	26 familias. 96,30%	51 menores. 98%
Reunificación Familiar	1 familia. 3,7%	1 menor. 2%
<b>Total</b>	<b>27 Familias. 100%</b>	<b>52 menores. 100%</b>

Factores de Riesgo asociados a las familias

Factores de Riesgo asociados	Nº	%
Ausencia de conciencia del problema	12	44,44
Falta de motivación para el cambio	12	44,44
Desempleo	14	51,85
Inestabilidad/precariedad laboral	9	33,33
Problemas en el manejo de la economía familiar	10	37,04
Carencia de vivienda	4	14,81
Problemas de habitabilidad/hacinamiento	4	14,81
Conflictos de pareja o conflictos familiares en la unidad de convivencia	14	51,85
Violencia de Género	5	18,52
Problemas en la relación con la familia extensa	10	37,04
Adicciones	8	29,63
Relaciones conflictivas padres/hijos	9	33,33
Madre/padre adolescente	2	7,41
Problemas psíquicos y/o comportamentales	14	51,85
Problemas relacionados con la planificación familiar	4	14,81
Conductas delictivas habituales	3	11,11
Estancia en prisión	2	7,41



Aislamiento social	7	25,93
Conflictividad con el entorno social y/o vecinal	8	29,63
Inmigrantes en situación irregular	0	0,00
Discapacidad igual o superior al 33%	6	22,22
Desigualdad por razón de género	4	14,81

### Factores e Indicadores de Riesgo asociados a los/las menores

<b>Factores/Indicadores</b>	<b>N.º niños</b>	<b>N.º niñas</b>	<b>total</b>
Exposición a violencia de género	4	12	16
Adicciones	1	0	1
Problemas comportamentales	7	3	10
Absentismo escolar	4	6	10
Violencia filio-parental	2	1	3
Asunción de roles parentales	0	3	3
Menores infractores	0	0	0
Problemas Psicológicos	2	2	4
Discapacidad igual o superior al 33%	1	2	3
Atención temprana	1	0	1

*\* Datos extraídos de la memoria anual de ETF 2022 presentada en la Dirección General de Infancia, Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familia e Igualdad de la Junta de Andalucía.*

### PRESTACIÓN DE AYUDAS PARA MENORES VULNERABLES EN SERVICIOS SOCIALES DE AYAMONTE

- Programa de refuerzo de la alimentación infantil en los colegios (Plan SIGA), en el curso 2022/2023, accedieron 20 familias con 48 menores.



- 42 menores fueron incluidos en los comedores escolares de los Centros Educativos como menores en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión,.
- Recibieron ayuda de material escolar en el curso 2022: 163 menores desde infantil a secundaria. En forma de cheque de 10€ para material escolar en papelerías/librerías del municipio.
- 82 familias de las cuales 68 tienen a cargo al menos un menor, recibieron periódicamente ayuda de alimentos, del banco de alimentos repartidos por el Ayuntamiento en coordinación con Cruz Roja.
- 76 familias con menores se beneficiaron de ayudas para suministros de agua del Fondo de Vulnerabilidad de la empresa municipal del agua (GIAHSA), Convenio de colaboración por parte de la empresa GIAHSA con el Ilmo. Ayuntamiento de Ayamonte, que va destinado a facilitar y sufragar la deuda del suministro de agua contraída por las familias vulnerables del municipio.
- Ayudas Económicas Familiares (AEF)

Es un programa cuyo objetivo consiste en: Prevenir, reducir o suprimir los factores que generen situaciones de dificultad social para los y las menores de familias en situaciones de carencia económica y/o en situaciones especiales que les impidan atender adecuadamente a sus hijos, con el fin de favorecer su permanencia e integración en el entorno familiar y social, evitando situaciones de desprotección que pudieran producirse de continuar las mismas circunstancias. Se atiende al 100% de las familias propuestas. Con un presupuesto para el año 2022 de 37.632€.

A continuación se muestran algunos datos correspondientes al año 2022:

**NÚMERO TOTAL**

		%
Número de familias	22	100,00
Número de menores	48	100,00

		%
Número de niños	18	37,50
Número de niñas	30	62,50



**OBJETO DE LA AYUDA ECONÓMICA FAMILIAR**

	Número	%
Para la atención a las necesidades básicas	25	62,50
Para la cobertura de otras necesidades	10	25,00
Para suministros básicos	3	7,50
Para alquiler	2	5,00
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

*\* Datos extraídos de la memoria anual de AEF 2022 presentada en la Dirección General de Infancia, Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familia e Igualdad de la Junta de Andalucía.*

**- Plan de Choque**

Ayudas económicas destinadas a sufragar gastos de suministros mínimos vitales de electricidad y gas, alquiler de vivienda, desplazamientos y gafas, para familias vulnerables atendidas desde Servicios Sociales.

Dotación presupuestaria 100% financiada con fondos propios del presupuesto municipal anual.

Durante el año 2022 han sido beneficiarias 38 familias de las cuales 36 familias con menores a su cargo.

Departamento de SS.SS.	Importe € 2022
SIVOA	10.395,79 €
ETF	1.033,98 €
<b>TOTAL</b>	<b>11.429,77€</b>

**4- CENTRO MUNICIPAL DE INFORMACIÓN A LA MUJER (CIM)**

Es una unidad de atención integral e información a las mujeres y en especial a las mujeres víctimas de violencia de género.

2. Los centros desarrollarán su actividad de manera transversal en todos los ámbitos y con todos los colectivos del municipio para implementar las políticas de igualdad y de prevención de la violencia de género, especialmente en el ámbito educativo, social, salud y cultural.



## Funciones de los Centros Municipales de Información a la Mujer

- a) Garantizar una intervención integral, local y especializada desde una perspectiva de género.
- b) Ofrecer información, atención y asesoramiento en igualdad.
- c) Prestar asesoramiento jurídico en todos los ámbitos del Derecho, siempre que de su aplicación se derive una situación de desigualdad o discriminatoria para las mujeres, poniendo a su disposición los medios legales y recursos existentes.
- d) Prestar asistencia integral y asesoramiento especializado a mujeres víctimas de violencia de género en cualquiera de sus manifestaciones, de acuerdo con lo previsto en el artículo 3.4 de la Ley 13/2007.
- e) Promocionar la participación y presencia de las mujeres en la vida política, cultural y social, así como su participación en el proceso de toma de decisiones que favorezcan la perspectiva de género en la política pública municipal.
- f) Promover planes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el marco del Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Andalucía, para desarrollar en el ámbito municipal.
- g) Realizar programas específicos que favorezca la igualdad entre mujeres y hombres en el territorio y que promuevan y faciliten la integración de las mujeres especialmente vulnerables.
- h) Llevar a cabo actuaciones de sensibilización en políticas de igualdad y fomento de la participación de las mujeres.

El Centro de la Mujer de Ayamonte cuenta con dos Técnicas profesionales:

- Una Informadora encargada además de la sensibilización y participación.
- Una Asesora Jurídica

Las actividades que se llevan a cabo desde el CIM dirigidas a la infancia y la adolescencia de Ayamonte son; la coeducación en Centros Educativos con 234 adolescentes participantes, Sensibilización en perspectiva de género y las campañas de sensibilización y lucha por la



igualdad: Día Internacional de la Mujer “8 de marzo”, Día Internacional de la no violencia, contra la Mujer “25 de noviembre”, Campaña del juego y juguete no sexista no violento y Conversatorio “Más que machos Alfa”.

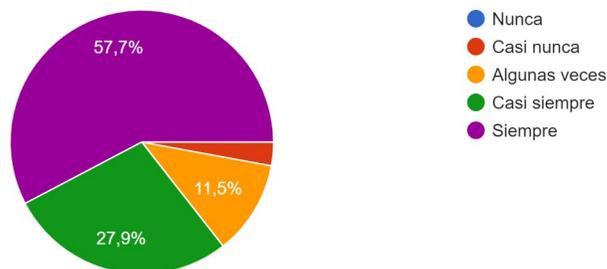
Además este área municipal se encarga de atender al colectivo LGTBI desde esta perspectiva también se realizan actividades dirigidas a adolescentes y jóvenes para apoyar a este colectivo, informar y sensibilizar a la población. Se ha realizado “Batalla de gallos a favor de la igualdad y de la diversidad” y concentración y manifiesto por el día del Orgullo.

CONCLUSIÓN SERVICIOS SOCIALES: tras el análisis de estos datos se desprende que:

- En referencia a los Programas Preventivos llevados a cabo desde Servicios Sociales, consideramos necesario ampliar el número de Centros Educativos de Educación Infantil y Primaria del municipio, para llegar a un mayor número de niños y niñas. Así como trabajar en la implementación de nuevos Talleres enfocados en el Bienestar emocional del menor y su familia. Todo ello demandado por los propios alumnos adolescentes, sus familias y los equipos docentes.

¿Sabes detectar cuándo te sientes triste, enfadado, contento, etc?

104 respuestas





- Teniendo en cuenta que hay dos SIVO que derivan casos de menores en situación de desprotección y dos equipos, Servicio de Atención a Familias en los Comunitarios y Equipo de Tratamiento Familiar en los Especializados, que atienden específicamente a estas familias con menores en situación de riesgo o desprotección se considera importante la formación específica de los técnicos de Servicios Sociales en lo referente a protección de la infancia, para conocer las nuevas técnicas y herramientas de intervención familiar para minimizar el riesgo en los menores que se encuentran en situación de riesgo o vulnerabilidad, así como realizar derivaciones a los servicios competentes en esta materia. Por ello algunos técnicos de Servicios Sociales se han formado en Valoración del Riesgo en los menores (Instrumento VALORAME) y hoja de notificación del maltrato infantil (SIMIA). Pero es necesario continuar con la formación ya que es algo que está en continuo cambio.
- Hay que continuar ofreciendo ayudas para que los menores obtengan una mejor calidad de vida y que los menores vulnerables de la población tengan sus necesidades básicas cubiertas respetándose así sus derechos. Cubriendo las emergencias en alimentación, suministros mínimos vitales, alquiler de vivienda, óptica, farmacia, higiene, etc. Como parte del crecimiento personal de los niños y las niñas están la educación, el ocio, el deporte, etc. por lo que además se debe facilitar el acceso a los menores vulnerables a las actividades que desde la entidad local se desarrollan, para ello es preciso realizar una ordenanza municipal en la que estos menores estén exentos de pago en estas actividades.
- Con referencia a los niños/as que pueden sentirse discriminados se realizan numerosas campañas de sensibilización, información y prevención de acoso escolar o bullying, LGTBI, violencia de género entre adolescentes, en coordinación con centros educativos y asociaciones de colectivos.

En la encuesta realizada a los NnyA de Ayamonte se desprende lo siguiente: Que el 90,5% de los encuestados dicen no haber sufrido bullying o acoso escolar, frente al 9,5% que al menos en alguna ocasión ha sufrido acoso escolar o bullying.



## **4.2 DEPORTE**

Según los datos obtenidos por la Comisión Interna, en los Instrumentos de Evaluación y registro, desde el Patronato Municipal de Deportes de Ayamonte (PMD), constan como asistencia infantil lo siguiente:

Durante el **curso escolar 2022/2023**:

Actividades propias del (PMD):

- Diviérte-T (4 años): 20 Pabellón, 20 Pozo del Camino y 10 Barrio La Villa: 50 niños/as
- Divierte-T (5 años): 30 Pabellón: 30 niños/as
- Inicia -T (6 años): 20 Pabellón: 20 niños/as
- Fútbol Sala: 20 Benjamín, 15 Alevín, 15 Infantil y 10 Cadete: 60 niños/as
- Tenis: 20 niños/as
- Tenis de Mesa: 15 niños/as

Total: **195 niños/niñas**

Actividades de Clubs deportivos coordinados por el PMD durante el curso escolar:

- Club de Ajedrez: 14 niños/as
- Club de Atletismo / Duatlón: 65 niños/as
- Club de Baloncesto: 42 niños/as
- Club de Danza: 46 Ballet y 42 Moderno: 88 niños/as
- Club de Hockey: 67 pabellón y 20 Pozo del Camino: 87 niños/as
- Club de Gimnasia Rítmica: 59 niños/as
- Club de Judo: 75 niños/niñas
- Club de Voleibol: 69 niños/as
- Clubs de Fútbol: San Vicente, San Diego, Juvenies y F.C. Canela: 392 niños/as
- Club Fútbol Sala del Guadiana: 35 niños/as



**Total: 926 niños/as**

-Actividades de **Verano:**

- Piragüismo (PMD): 25 niños/as
- Campus de fútbol “Pepe Vázquez”: 80 niños/as
- Club de Rítmica: 32 niños/as
- Club de Danza: 28 niños/as
- Club de Baloncesto: 24 niños/as

Total: 189 niños/as

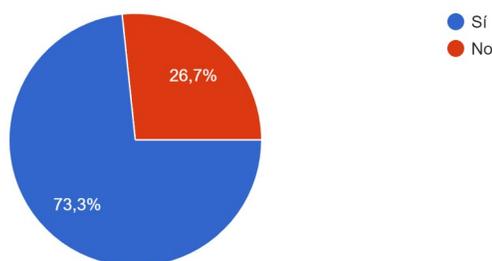
Durante el verano se ofertan muchas mas actividades y campus deportivos en la localidad desde entidades privadas, Clubs de vela, deportes náuticos, Kitesurf, Padel, etc. no sólo para los niños/as de Ayamonte sino para darle cobertura a los numerosos niños y niñas que visitan nuestro municipio en verano.

El total de los NnyA que han realizado al menos una actividad deportiva durante el año han sido: **1.140 niños/as**

CONCLUSIONES DEPORTE:

La población infantil y adolescente de Ayamonte suele practicar algún deporte, tal y como se refleja en la encuesta para NnyA.

¿Practicas algún deporte?  
105 respuestas





Desde el Patronato Municipal de Deportes se sigue apostando por incrementar la oferta y se ha reabierto la piscina cubierta municipal en febrero de 2023, también ha sido una petición de la población infantil, llevado a Pleno por el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Ayamonte (CLIA) en noviembre de 2022, por lo que la oferta para el próximo curso escolar será más amplia con las actividades deportivas de natación.

Y seguir promocionando los hábitos de una vida saludable a través de la alimentación, el deporte y las relaciones sociales sanas.

Una petición de Pleno Infantil recurrente y que también aparece reflejada en la encuesta para NnyA de Ayamonte es que se abran las pistas deportivas de los Centros libremente por las tardes y los fines de semana, tanto la de los colegios como las propias de instalaciones del PMD.

#### **4.3 URBANISMO: OBRAS Y SERVICIOS:** Parques y Jardines, Medio Ambiente

Según los datos obtenidos por la Comisión Interna, en los Instrumentos de Evaluación y registro, desde el Área de Urbanismo en su Departamento de Obras y Servicios se desprenden estos datos:

ÁREA MUNICIPAL QUE IMPULSA LA INICIATIVA	ACTUACIONES ACOMETIDAS DURANTE EL PERIODO 2018-2023	ESTADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE PRUDENCIO NAVARRO consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE MIGUEL ESTEBAN consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE FEDERICO GARCÍA LORCA consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE LAS MONJAS consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE URBANO VELAZ consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE LOS POLLITOS consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Programa de mejoras en la zona de juegos del PARQUE INFANTIL sito en AVENIDA JUAN LÓPEZ RUIZ consistente en la colocación de baldosas de caucho de bajo impacto y creación de itinerarios practicables	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Creación de nueva zona de juegos infantiles en PLAZA LEÓN ORTEGA.	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Creación de nueva zona de juegos infantiles en AVENIDA DE LA PALMERA.	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Creación de nueva zona de juegos infantiles y de sombra en BULEVAR DEL GUADIANA.	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Instalación de nueva fuente pública en el BULEVAR DEL GUADIANA.	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Creación de paso de peatones junto al IES GONZÁLEZ DE AGUILAR para facilitar el acceso del alumnado al centro educativo.	FINALIZADO
Urbanismo/Obras y Servicios	Mejoras en el patio infantil del CEIP N.º SRA. DEL CARMEN.	FINALIZADO



Desde el Área de Obras y Servicios del Ayuntamiento de Ayamonte se trabaja continuamente en mejorar las instalaciones municipales dirigidas a la Infancia del municipio. En estos últimos años se han realizado mejoras importantes, y siempre teniendo en cuenta la seguridad de los niños y niñas en siete Parques de la localidad, incluyendo las zonas de juego infantil y calistenia, además se han creado tres nuevas zonas de juegos infantiles en diferentes barriadas, así como instalación de fuentes.

Se han mejorado las inmediaciones del IES González de Aguilar y se han realizado obras de mejoras en el patio del CEIP N<sup>a</sup> Sra del Carmen en Punta del Moral.

### **MEDIO AMBIENTE:**

Concienciación ciudadana para mantener limpia la ciudad.

#### **Actividades de sensibilización sobre reducir, reutilizar y reciclar**

Se realizan de forma permanente las siguientes actuaciones:

- Campañas de concienciación sobre residuos, limpieza, ecosistema, naturaleza y otros, de forma presencia en diferentes Centros Educativos y a través de campañas municipales y redes sociales. Ejemplos: Día del Reciclaje, Día Internacional de la Tierra, Cuidado y protección de entornos naturales y protegidos.
- Actividades de retirada de residuos en entornos naturales: Ejemplos; Retirada residuos en playa (San Bruno), c/ Iope de Vega y Barriada Canela (una de ellas realizada por el propio CLIA)
- Adquisición de elementos que favorecen la limpieza de la vía pública y entornos naturales: Papeleras con dispositivo de recogida de colillas y dispensador de bolsas de recogida de excrementos.
- Adhesión a programas de limpieza de entornos naturales y educación Ambiental: Proyecto libera 1 m<sup>2</sup> de residuos de la naturaleza.

#### **Informar y concienciar sobre el uso de la "Línea Verde".**

Para alcanzar este objetivo, se han realizado de forma permanente las siguientes



actuaciones:

- Campañas de concienciación sobre la existencia y funcionamiento del proyecto Línea Verde (web y app)
- Continuidad con la plataforma Línea Verde.

Se ha producido un aumento considerable de comunicaciones realizadas. Mediante la aplicación Línea Verde se mejora la gestión municipal en cuanto a la resolución de incidencias de la vía pública y se fomenta la comunicación con los/as ciudadanos/as.

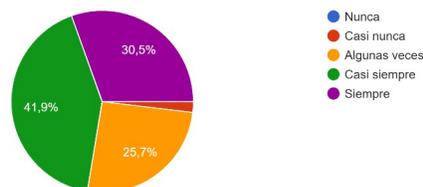
Es una forma de participación activa dónde se comunican las necesidades y mejoras del medio, para contribuir a un entorno más saludable. El/la Ciudadano/a se convierte en parte activa del procedimiento y de las comunicaciones. En la campaña de información y difusión de la App participaron activamente los consejeros del CLIA.

#### CONCLUSIÓN ÁREA OBRAS Y SERVICIOS:

Aunque se ha trabajado de forma permanente en el cumplimiento de estos objetivos, el número de incidencias registradas en la vía pública no ha descendido notablemente, por lo que se considera necesario continuar realizando campañas de concienciación en especial en niños, niñas y adolescentes para mantener un entorno saludable y seguir cuidando del Medio Ambiente.

Los NnyA de la localidad le han dado mucha importancia a las actividades realizadas al aire libre, en especial en Parques, Plazas y las playas. Por lo que es importante el continuo mantenimiento, mejoras y reparaciones de las mismas, para que estén en óptimas condiciones para su disfrute.

¿Vas a lugares públicos que están al aire libre (parques, plazas, etc)?  
105 respuestas



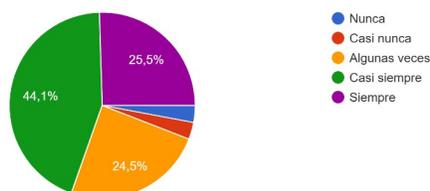


En caso afirmativo, ¿Qué espacios públicos utilizas? 88 respuestas

ESPACIOS PÚBLICOS	Nº RESPUESTAS	%
Parque	46	52
Plaza	70	80
Polideportivo	11	12
Bulevar del Guadiana	15	17
Playa	16	18

### Instalaciones y seguridad

¿Te sientes seguro/a en la calle?  
102 respuestas



¿Cuáles son las instalaciones del pueblo que más te gustan?  
83 respuestas

INSTALACIONES QUE MÁS GUSTAN	Nº RESPUESTAS	%
Polideportivo	10	12
Bulevar del Guadiana	7	8
La Laguna	14	17
Paseo de la Ribera	6	7
Parques	20	24
Piscina	6	7
Pabellón de deportes	8	10
Plazas	7	8
Palacio de Congresos	3	4
Teatro Cardenio	4	5

### 4.4 SALUD

En el Ayuntamiento de Ayamonte no existe un área específica de Salud pero sí cuenta con un PLAN LOCAL DE SALUD, que es liderado por el área de Servicios Sociales. Según los datos obtenidos en la Comisión Interna, en los Instrumentos de Evaluación y registro, por la responsable del Plan de Salud se desprenden los siguientes datos:



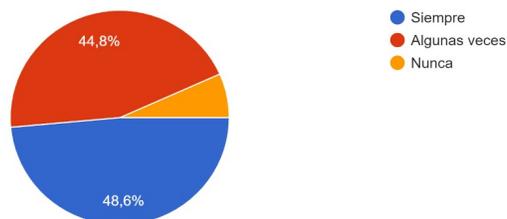
El cuidado de la salud en la infancia debe favorecer el óptimo desarrollo de los niños/as en todos sus aspectos, tanto físicos, psíquicos como sociales y tiene, sin lugar a dudas, una importancia extraordinaria: representa el futuro de nuestra sociedad.

La atención a la salud del niño/a debe incluir actividades de promoción de la salud y de prevención de enfermedades.

La importancia de proteger la salud durante la infancia y adolescencia radica en que, en este período, se establecen los cimientos de la salud en la edad adulta. La implantación del “Plan Local de Salud y del Plan Local de Infancia y adolescencia” en nuestra ciudad, nos va a permitir disponer de un instrumento para lograr mejorar el nivel de salud de esta población. La mejora de la salud de menores y adolescentes implica también la adopción de actuaciones intersectoriales, por lo que la colaboración con otras instituciones, tanto públicas como privadas es esencial.

De la encuesta realizada a los NnyA de Ayamonte se desprende:

¿Consideras que mantienes una dieta equilibrada y variada?  
105 respuestas



### **Actividades en centros educativos:**

- Talleres escolares de consumo responsable de alcohol y tabaco. Asociación ASPREATO
- Alimentación saludable en centros escolares.
- Autoestima y respeto a si mismo y a los demás.
- Gymkhana ‘Aprende a ser un consumidor responsable’. Asociación ASPREATO.
- Consejos para la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

**Actividades comunitarias promovidas por Servicios Sociales (Plan Local de Salud) en colaboración con Centro de Salud, Asociaciones y sector privado:**



- Celebración del “Día Internacional de la familia”.
- Actividades en familia relacionadas con “Hábitos de vida saludable”.
- Juegos tradicionales en familia.
- Promoción de la lactancia materna.
- Promoción de la salud bucodental
- Consejos sobre protección solar. Prevención del cáncer de piel. **Colaboración con la Junta Local de la AECC**
- Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia. **Diferentes charlas con expertos en este tema.**
- Educación sexual en la infancia y adolescencia y prevención del embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual. **Colaboración con Cruz Roja.**
- Programa de “Vacunaciones en la infancia y adolescencia”. **Folleto informativo y programas de radio**
- Detección precoz de la hipoacusia infantil. **En colaboración con GAES**
- Introducción al abordaje de la salud mental. **Colaboración con ADACEM, APROSCA, ASPANDAYA Y AFAJE**
- Valoración psicosocial e identificación de factores de riesgo social.

Asociación **ASPREATO**, para la Prevención de las Adicciones.

Desde esta Asociación se realizan numerosas actuaciones encaminadas al bienestar de la infancia y adolescencia de Ayamonte, trabajan en coordinación con Centros educativos, entidades públicas y diferentes áreas del Ayuntamiento de Ayamonte , siendo un referente en la localidad por su amplia trayectoria y su buen hacer. Subvencionada en parte por el Ayuntamiento de Ayamonte, desarrollan su actividad en locales municipales cedidos en uso y del mantenimiento de los mismos también se encarga la E.L.

Las principales actuaciones/servicios que ofrecen son:

- Económico Infantil, donde se da cobertura a las necesidades básicas de los menores en alimentación, higiene personal, material escolar y libros de texto, óptica y farmacia, ropa y calzado



- Programas de prevención de consumo de sustancias alcohol, tabaco, cachimbas, hachís, etc
  - En los Centros Educativos: Talleres preventivos en los IES de ESO durante el curso escolar.
  - A nivel comunitario :
    - Campaña contra el tráfico ilícito y el uso indebido de drogas 26 junio
    - Actividad “Antorcha por la Prevención de las Drogodependencias” el 31 de octubre, participando los alumnos y alumnas de 6º curso de los Centros de Educación Primaria del municipio.
    - Campaña contra el consumo de Tabaco. 31 de mayo
- Jornadas de voluntariado en los Centros Educativos
- Escuela de verano, julio y agosto. Dirigido a niños y niñas de Educación Primaria que se encuentra en situación de vulnerabilidad, totalmente gratuito y con coordinación con Servicios Sociales Comunitarios. Se realizan actividades de refuerzo educativo, ocio y tiempo libre y además se le proporciona una alimentación sana y equilibrada (se ofrece el desayuno y la comida).
- Talleres de Mindfulness
- Gymkana Educativa, destinada a alumnos de 4º de ESO de los IES de la localidad, para que conozcan los recursos y servicios (empleo, sociales, educativos, administrativos, etc) del municipio una vez finalizan sus estudios obligatorios.

Recurso	Nº niños atendidos	N.º niñas atendidas	Total menores
Economato Infantil	137	119	256
Programa de Prevención	646	634	1280
Jornadas Voluntariado	309	282	710
Escuela de Verano	22	27	49

#### CONCLUSIÓN SALUD:

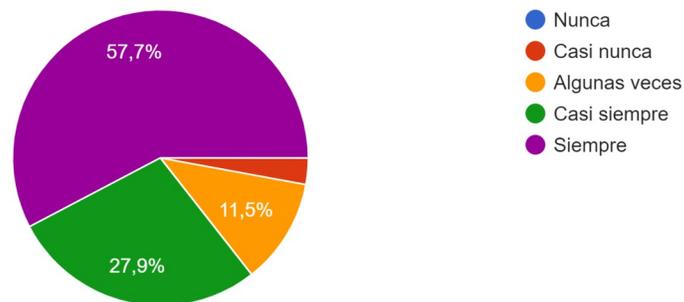
Se ha detectado la carencia de trabajar el bienestar emocional como prevención de los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia, que además ha sido demandada



por los propios NNYA del municipio a través de la encuesta , vídeos protesta de los alumnos del IES Guadiana, distribuidos en redes sociales y tema seleccionado por nuestro CLIA para ser tratado en el próximo encuentro Provincial de Consejos Locales de Infancia y Adolescencia de Huelva.

¿Sabes detectar cuándo te sientes triste, enfadado, contento, etc?

104 respuestas



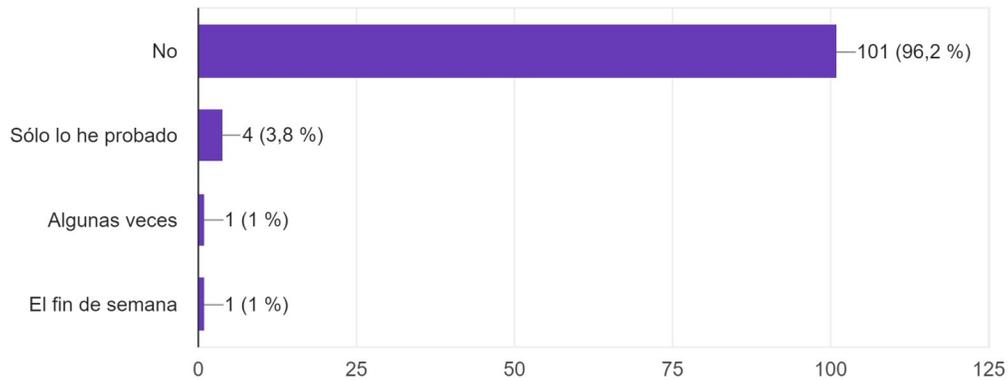
El inicio del consumo de tabaco y alcohol, cachimba, vaper y bebidas energéticas cada vez tiene su inicio a edades más tempranas, desde Aspreato se ha detectado que se da desde los 10-11 años, lo cual supone una alarma. Es por ello que es preciso continuar con la prevención del consumo y comenzar desde la última etapa de Educación Primaria. Por otro lado también se ve la necesidad de la existencia de un espacio joven donde puedan encontrar una alternativa de ocio y tiempo libre saludable y que sea autogestionado por ellos mismos, siendo los que lo doten de contenido.

De la encuesta realizada a NnyA de Ayamonte se extraen los siguientes datos al respecto:



### ¿Bebes alcohol?

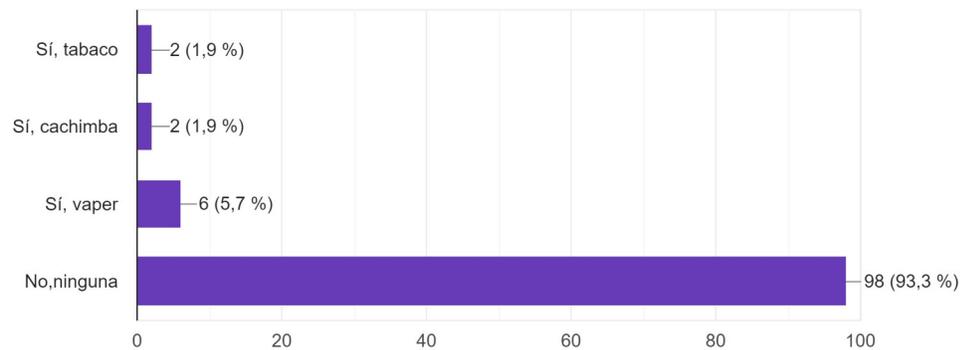
105 respuestas



*\*Teniendo en cuenta que los/as menores que han respondido la encuesta con edades comprendidas entre 14 y 17 años han sido 8 (100%), el 50% dice haber probado el alcohol, el 12,5% consume algunas veces y el 12,5% consume los fines de semana.*

### ¿Has probado alguna de estas sustancias?

105 respuestas



*\*Teniendo en cuenta que los/as menores que han respondido la encuesta con edades comprendidas entre 14 y 17 años han sido 8 (100%), el 25% dice haber probado el tabaco, el 25% dice haber probado la cachimba y el 75% ha probado el vaper.*

## 4.5 JUVENTUD



Desde este área municipal se han realizado en los últimos años las siguientes actuaciones en relación a la adolescencia y juventud del Ayamonte:

-CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL (Servicio), En el cual se han atendido en torno a 1.400 jóvenes de entre 12 y 35 años. Las demandas más recurrentes son: Carnet Joven, Corresponsal Juvenil, Bono Cultural, Tarjeta de Transporte Joven, Actividades de Ocio y Tiempo Libre y campamentos.

-GRUPOS DE CORRESPONSALES JUVENILES, Revista Hormonas, en la actualidad sólo se cuenta con 5 corresponsales juveniles activos.

-VENTANILLA ÚNICA DE JUVENTUD, Se han atendido a 110 jóvenes con demandas: Empleo, Cursos, Becas, Vivienda.

-ASESORÍA SOBRE FORMACIÓN ACADÉMICA, 23 personas atendidas las demandas más recurrentes: Itinerarios de Formación, Formalización de matrículas de universidad e Información y Formalización de Becas.

-FORMACIÓN EN VALORES EN LOS IES DE AYAMONTE. PUNTO FORMA JOVEN (Educación Emocional, Sexualidad/Afectividad y Consumo de sustancias).

SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPLEO JOVEN un total de 982 jóvenes atendidos incluyendo a las personas que participan en la Feria de Emprendimiento que va ya por su 7ª edición. Demandas recurrentes: Acciones emprendedoras, Itinerarios de empleo.

-Feria de Emprendimiento Juvenil (7 ediciones): La media de asistencia es de 320 personas por edición. La actividad se hace en coordinación con los dos centros educativos, a la que asisten jóvenes entre 16 y 20 años fundamentalmente.

-CURSO SOBRE MEDIO AMBIENTE, VISITAS A ESPACIOS NATURALES, EXCURSIÓN ESPACIO LÚDICO-AMBIENTAL en colaboración con la Asociación de divulgación científica "Doble Élite", que ha creado el Club de Ciencia de Ayamonte. Con la participación de 14 NnyA de 6 a 14 años.

-VERANO ACTIVO: Talleres de Ocio y TL (menores y familias): Naturaleza y Energía, Jardinería y Huertos Urbanos, Postales de Verano, Cómic, Juegos de Piedras, Mándalas,



Marionetas Divertidas, Juegos y Juguetes, Chalk-Paint, Cometa Japonesa, Macramé, Camisetas Divertidas, Telares, Móviles Naturales, Cocina, Educación Emocional, Realidad Aumentada, Mosaicos – Van Gogh, Cortos de Stop-motion, Reciclaje, Emociones y Recuerdos, Cúpula Gigante, Robótica, Encuentro Transfronterizo de Juventud, Actividad de Patrimonio Cultural para menores en diferentes puntos de Ayamonte, Feria de Videojuegos, Holi Summer Party Ayamonte y Salón Manga.

-MES DE LA JUVENTUD: Celebración de Halloween en colaboración con colectivos juveniles, Concurso Cortos de Terror, Concurso Maquillajes de Terror, Paseos Fotográficos “Luz de Equinoccio”, Talleres y Actividades de Ocio y TL en IES (Manga, Carné Joven e Info Juvenil, Globoflexia, Papiroflexia, Creación Literaria, Scrapbooking, Teatro de Sombras, Cocina, Mochilas Customizadas, Mosaicos, Reciclaje, Cortos Stop-motion, Taller de Robótica.

- Club de Ciencia
- Talleres de Otoño (familias, en barriadas)
- Talleres de Navidad (familias, en barriadas)
- Taller de Juegos (familias, en barriadas)
- Coquina Style Fest
- Encuentro Transfronterizo de Juventud
- Observatorio local de juventud obtener información sobre la realidad juvenil de Ayamonte y su contexto.

- Asociación juvenil “Escuela de Participación”:

Asociación de jóvenes de reciente creación, que ofrecen actividades al resto de la población infantil y adolescente de 3 a 15 años de Ayamonte, sus objetivos son:

Fomentar el ocio y tiempo libre saludable en edades tempranas

Fomentar la interacción en menores de diferentes grupos sociales

Desarrollar en los y las menores el pensamiento crítico ante la sociedad.

Desarrollar Valores democráticos y de respeto hacia los demás mediante el juego.

Las actividades que realizan son: Talleres de repostería creativa, Talleres de manualidades,



Gynkanas, Charlas informativas sobre diversidad/sexualidad, consumo responsable y hábitos saludables, senderismos, Eventos lúdicos, etc.

#### CONCLUSIONES:

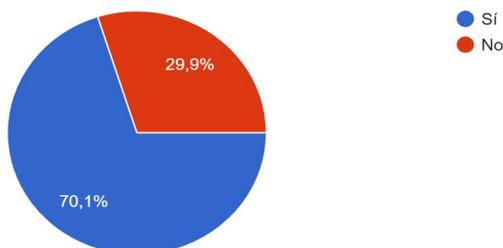
Es preciso crear un espacio de encuentro juvenil “Casa de la juventud y Adolescencia de Ayamonte”, para que acudan jóvenes y adolescentes y que sean ellos los propios generadores del contenido y actividades para sus iguales, espacio donde puedan reunirse, compartir ratos de ocio y tiempo libre realizando actividades lúdicas, culturales, artísticas y educativas, como es el visionado de películas y series, talleres de pintura y creativos para adolescentes, poder charlar, intercambiar experiencias, leer, realizar encuentros, etc.

Dotar el espacio de material lúdico-recreativo, internet, material audiovisual, material para la realización de talleres, etc. Además se ve la necesidad de personal técnico municipal que se encargue de hacer las veces de dinamizador/a y/o conserje.

EL tener un espacio joven ha sido muy demandado por la propia población preadolescente, adolescente y juvenil de Ayamonte, de 11 a 18 años, nuestro CLIA lo ha solicitado como propuesta en todos los plenos que hasta ahora se han realizado, la última vez fue en noviembre de 2022 en Pleno Infantil, y en la devolución de propuestas realizada en mayo de 2023 ya contaban con un local que se estaba rehabilitando pero sin presupuesto para dotarlo del material necesario. También ha sido una de las peticiones de los NnyA de Ayamonte que ha través de la encuesta de participación para la realización de este diagnóstico han expresado que desean tener un espacio para reunirse y realizar actividades. De los 97 NnyA que responden a la pregunta ¿Tienes alguna idea que te gustaría que llevemos a cabo en Ayamonte? Más del 15% han respondido que quieren este espacio físico.



¿Tienes alguna idea que te gustaría que llevemos a cabo en Ayamonte?  
97 respuestas



Creación de grupos de jóvenes adolescentes, aumentar el número de voluntarios / Corresponsales juveniles coordinados por el área de Juventud, que sean la continuidad en participación de adolescentes del Consejo Local de Infancia y Adolescencia

#### 4.6 EDUCACIÓN

##### Aulas de música:

- Iniciación a la música y piano en Teatro Cardenio.
- Guitarra y percusión en sala de música del Palacio de Congresos y Exposiciones de Ayamonte (CECA).

##### Guadalinfo:

Los talleres y cursos que se hacen dirigidos a lo niñ@s y adolescentes:

A los niñ@s: iniciación a los ordenadores, páginas de juegos y educativos. cursos técnicas de estudios con ayuda de las Tic,...

Adolescentes: talleres de Canva y Generally (software en online ). Herramienta útil para hacer sus trabajos de clase y para el estudio.

Talleres: youtube, drive y drobox, mecanografía y procesador de texto.

#### 4.7 CULTURA

##### 1. LUDOTECA MUNICIPAL:

La ludoteca municipal es un centro lúdico educativo que atiende a niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y 9 años.



El objetivo a seguir en todas sus actividades es utilizar el “Juego”, definido como cualquier actividad que se realiza con el fin de divertirse, y es por lo que se utiliza esta tendencia natural del niño/a para planificar y desarrollar todas sus actividades.

En este centro atendemos a niños y niñas que acuden con sus tutores/as para poder jugar y expresarse utilizando los rincones en los que se encuentran distribuidos sus juguetes.

En los rincones se favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, de la motricidad fina, del juego simbólico, del ritmo, de la expresión corporal, entre otras. Además también participan los grupos de niños y niñas que acuden a la ludoteca de forma habitual, distribuidos por edades, y con los que trabajamos más temáticas en función de la época del año en la que nos encontremos.

Se trabajan fechas señaladas como el otoño, la festividad de Halloween y el Día de todos los Santos, el día del Niño, la Navidad, el invierno, el día de la Paz, el Carnaval, la Semana Santa, la Primavera, el día del Libro, el día del Medio Ambiente y del Reciclado y el verano.

De una forma más amplia, en la que pueden acceder más niños y niñas, además de los que acuden con asiduidad a la ludoteca, se realiza una actividad especial de Navidad, para finalizar el trimestre. Así como una actividad especial por la celebración del Día del Libro, denominada Biblioteca Lúdica, que se desarrolla entre los servicios de biblioteca y ludoteca.

Ambas actividades se desarrollan en el C.C. Casa Grande, lugar donde se encuentra ubicada la biblioteca municipal y la bebeteca, dirigida a los pre-lectores.

También realizamos talleres que abarcan numerosas temáticas, siendo las elegidas para este curso las denominadas; cuentos tradicionales y marionetas, alimentación saludable y de cocina, gimkana el mago mágico, los cinco sentidos, matemáticas, los enigmas, las letras, el mundo de piratas y el cuerpo humano. A estas sesiones se añaden numerosos juegos motores, juegos tradicionales, juegos de agua, entre otros.

Han sido numerosas las visitas de centros educativos, de primer y segundo ciclo de infantil, que hemos tenido a lo largo del curso escolar.

EDAD	NÚMERO DE ALUMNOS/AS
2 AÑOS	102
3 AÑOS	157
4 AÑOS	44
5 AÑOS	47

Los niños/as que han acudido de forma habitual a la ludoteca son:

EDAD	NÚMERO DE ALUMNOS/AS
3 AÑOS	12
4 AÑOS	7
5 AÑOS	4
6 AÑOS	2
7 AÑOS	1
8 AÑOS	1



Durante el curso se realizaron tres grupos; uno con la edad de 3 años, otro con la edad de 4 años y un tercero con las edades de 5 a 8 años.

En conclusión y como reto se pretende aumentar el número de alumnos/as que han sido atendidos durante este curso, así como sería necesaria la incorporación de un auxiliar, para evitar riesgo ante una situación de emergencias al encontrarse el centro en un lugar retirado del edificio consistorial.

Añadir a las visitas de juego que se han estado realizando los centros educativos, la realización de sesiones de talleres, pero para ello sería necesario aumentar el personal, para poder desarrollar las actividades y necesidad de material para la elaboración de las actividades. Al incorporar talleres se podrá atender a cursos de primaria hasta el segundo ciclo.

## 2. BIBLIOTECA MUNICIPAL:

Los datos de niños y niñas inscritos en la Biblioteca desde el 01/01/2022 hasta el 31/12/2022 son los siguientes:

Infantiles y juveniles - (considerados como tales a efectos de la Red de Bibliotecas Públicas Andaluzas hasta 14 años)

Niños: 53

Niñas: 61

Total: 114

Quedando el Total de usuarios infantiles y juveniles inscrito en la Biblioteca a 31/12/2022 (ya que es acumulativo) de la siguiente forma:

Niños: 950

Niñas: 1.001

Total: 1.951

-La Biblioteca Municipal organiza el Certamen de Literatura infantil y juvenil “Ciudad de Ayamonte” destinado a todos los alumnos y alumnas de primaria de la localidad que cuenta ya con 29 ediciones. Se premian los tres mejores trabajos en las modalidades de relato y poesía en tres categorías diferentes dependiendo de la edad de los participantes.

-La Biblioteca cuenta con una sala denominada Bebeteca destinada a usuari@s con edades comprendidas entre 0 y 3 años. Además de contar con Fondo Infantil y Juvenil adaptado a cada tramo de edad.



OBJETIVOS TRABAJADOS	ACTIVIDADES	Nº PARTICIPANTES	COLECTIVO/ CURSO
Fomento de la creación literaria, incremento del hábito a la lectura, acercamiento y confianza en los libros, desarrollo de la creatividad, de la imaginación y del espíritu crítico en los más jóvenes.	Certamen de Literatura infantil "Ciudad de Ayamonte".	150 seleccionados (que pasan a valoración del jurado) de aproximadamente unos 600 trabajos presentados.	Todos los alumnos y alumnas de primaria de los centros educativos de la localidad.
Acercamiento a los grandes escritores y a su obra. Familiarizarse con la lectura en público y compartida.	Maratón de Lectura	375	Alumnos y alumnas de primaria, secundaria y Bachillerato.
Conocimiento de obras literarias y de la Biblioteca de manera lúdica y divertida	Biblioteca Lúdica	20	Alumnos y alumnas de primaria usuarios del servicio de Ludoteca Municipal.
Conocimiento de los distintos servicios de la Biblioteca Municipal para que aprendan a desenvolverse en la búsqueda de información y recursos y las oportunidades que les ofrece	Gymkhana educativa	200	Alumnos y alumnas de E.S.O.
Acercamiento al servicio de la Biblioteca (dónde se encuentra, servicios que presta, funcionamiento de la misma, motivación por la lectura,...) fomentando su uso y descubriéndoles las actividades de extensión bibliotecaria.	Visitas escolares	175	Alumnos y alumnas de primaria y E.S.O.
Interactuar con los más pequeños despertando el interés por la literatura desde la oralidad. Desarrollo de la imaginación, creatividad y el amor por la literatura y la tradición oral.	Sesiones de Narración Oral	75	Niños y niñas desde 6 a 12 años
Fomento de la lectura y la creación literaria, desarrollo de la creatividad, imaginación. Inculcar la lectura como disfrute, propuesta de ocio y desarrollo personal.	Gala del libro	390	Participantes en el Certamen de Literatura Infantil y Juvenil "Ciudad de Ayamonte"



## **5. RETOS Y DESAFÍOS**

Basándonos en los 5 objetivos que sintetizan los Derechos contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, según UNICEF, los retos y desafíos detectados en este diagnóstico se resumen de la siguiente forma:

1-La población infantil tiene derecho a ser valorada, respetada y tratada justamente, para garantizar ese derecho es necesario trabajar en las siguientes áreas:

- Dar a conocer los derechos de la infancia y la convención de los derechos del niño. A través de Campañas y actividades.
- Políticas y planificación contra la desigualdad: género, orientación sexual, bullying, etc.
- Comunidades inclusivas y protectoras, con atención a colectivos vulnerables y situaciones concretas. Prevención y sensibilización de colectivos más vulnerables.

2- La población infantil tiene derecho a ser escuchado, para garantizar ese derecho es necesario trabajar en las siguientes áreas:

- Dar a conocer nuestro Órgano de Participación. Consejo Local de infancia y Adolescencia de Ayamonte (CLIA), a través de actividades y la difusión de las mismas.
- Protagonismo de la Infancia: realizando plenos Infantiles, Reuniones de devolución con los políticos locales, promover espacios por los propios niños, niñas y adolescentes.
- Fomento de la participación infantil y adolescente: sensibilización, formación, encuentros y normativas. Crear un espacio sociocultural para los adolescentes y jóvenes, como alternativa de ocio saludable. Creación de la “Casa de la Juventud” y que ellos mismos autogestionen el contenido.

3- La población infantil tiene derecho a servicios esenciales, para garantizar ese derecho es necesario trabajar en las siguientes áreas:

- Lucha contra la pobreza y las desigualdades de acceso. Continuar ofreciendo ayudas desde Servicios Sociales de alimentos, de emergencia social, etc (AEF)



- Salud y alimentación: Prevención problemas psicológicos y del consumo de Alcohol y otras sustancias en la infancia y la adolescencia.

4- La población infantil tiene derecho a vivir en entornos seguros y limpios, para garantizar este derecho es necesario trabajar en las siguientes áreas:

- Protección contra todo tipo de violencia, atención a menores en situación de riesgo y desprotección. Violencia de Género entre iguales.
- Movilidad independiente, promoción del uso de la bicicleta y educación vial.
- Acción climática favorable a la infancia, campañas de sensibilización medioambiental.

5- La población infantil tiene derecho a ser niño/a, para garantizar este derecho es necesario trabajar en las siguientes áreas:

- Acceso a instalaciones culturales, ocio y deportivas. Abrir a la comunidad infantil las pistas deportivas de los colegios, instalaciones del PMD y/o crear pistas deportivas en barrios en los que puedan tener acceso en cualquier momento.
- Cultura y juego: Mejorar y mantener los parques, plazas de los barrios, instalaciones deportivas, las playas, los espacios culturales, etc

## ESTRUCTURA, POLÍTICAS Y GOBERNANZA

Para el desarrollo de todas las competencias relativas al programa Ciudades Amigas de la Infancia, el órgano de participación infantil cuentan desde este año 2023 con una partida presupuestaria propia que abarca también partes del II Plan de Infancia.

Fomentar la formación de técnicos y políticos sobre protección y participación de la infancia en el municipio.

Para el seguimiento y buen funcionamiento del Plan de Infancia es imprescindible contar con la mesa de coordinación Interna y la creación de la mesa de seguimiento Externa, con todos los agentes implicados en el bienestar de la infancia de Ayamonte.



## **6. FUENTES CONSULTADAS**

<https://ciudadesamigas.org/>

<https://www.ayamonte.info/>

<https://www.epdata.es/datos/datos-graficos-estadisticas-municipio/52/ayamonte/1211>

<https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>

<https://datosmacro.expansion.com/paro/espana/municipios/andalucia/huelva/ayamonte>

Encuesta para NnyA:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXJs-UiYV6D67paNmc3Cxq8-xvBskNNMY4vxCCpfPR7V7o3g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXJs-UiYV6D67paNmc3Cxq8-xvBskNNMY4vxCCpfPR7V7o3g/viewform?usp=sf_link)

Encuesta para Asociaciones:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFELuYeZViNQLB2nJjQOQfQwoikR6II7FHol\\_GI6HeTeuo1w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFELuYeZViNQLB2nJjQOQfQwoikR6II7FHol_GI6HeTeuo1w/viewform?usp=sf_link)